

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: "Agua que no has de beber. ¡No la dejes correr!"

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de primaria valoren la importancia del agua, identifiquen situaciones de desperdicio y propongan acciones para cuidarla. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un aprendizaje respetuoso y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: "Agua que no has de beber. ¡No la dejes correr!"

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de primaria valoren la importancia del agua, identifiquen situaciones de desperdicio y propongan acciones para cuidarla. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un aprendizaje respetuoso y colaborativo.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Demuestra comprensión clara sobre la importancia del agua para la vida y el medio ambiente.	Explica con detalle y ejemplos claros por qué el agua es vital para todos los seres vivos y el planeta.	Tiene dificultad para explicar la importancia del agua o da respuestas vagas sin ejemplos.	
2. Identifica correctamente situaciones comunes donde se desperdicia agua en su entorno.	Reconoce varias situaciones concretas donde el agua se malgasta y las describe con claridad.	No identifica situaciones o confunde ejemplos relacionados con el desperdicio de agua.	
3. Propone acciones concretas y factibles para cuidar y ahorrar agua en su vida diaria.	Sugiere ideas prácticas y realistas que puede aplicar para evitar desperdiciar agua.	No propone acciones claras o sus ideas no son aplicables para ahorrar agua.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Participa respetuosamente en la evaluación de sus compañeros, reconociendo sus fortalezas y áreas de mejora.	Ofrece comentarios positivos y constructivos con respeto y empatía.	Realiza críticas poco respetuosas, negativas o no aporta comentarios útiles.	
5. Escucha y valora las ideas de todos los compañeros, incluyendo a quienes piensan o actúan diferente.	Muestra apertura y respeto hacia diversas opiniones, fomentando un ambiente inclusivo.	Ignora o minimiza las ideas de algunos compañeros por diferencias personales o culturales.	
6. Usa un lenguaje inclusivo y respetuoso al expresar sus ideas y evaluaciones.	Emplea palabras que respetan la diversidad cultural, de género y habilidades de todos.	Utiliza lenguaje que puede ser excluyente o poco respetuoso hacia otros.	
7. Trabaja de manera colaborativa, apoyando a compañeros que tengan dificultades para comprender el tema.	Ofrece ayuda y comparte ideas para que todos aprendan y participen activamente.	No colabora ni apoya a otros, dificultando el aprendizaje grupal.	
8. Refleja responsabilidad personal en el cuidado del agua y el medio ambiente en sus acciones diarias.	Muestra compromiso evidente en acciones para cuidar el agua dentro y fuera del aula.	No demuestra interés o responsabilidad en cuidar el agua ni en sus hábitos diarios.	