

Rúbrica Analítica para Evaluar la Riqueza Lingüística y Cultural a través de Obras Literarias

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria en su capacidad para reconocer la riqueza lingüística de México y el mundo mediante la lectura y el comentario de obras literarias de distintas culturas. Se valoran aspectos de comprensión, expresión, respeto y trabajo colaborativo, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Riqueza Lingüística y Cultural a través de Obras Literarias

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria en su capacidad para reconocer la riqueza lingüística de México y el mundo mediante la lectura y el comentario de obras literarias de distintas culturas. Se valoran aspectos de comprensión, expresión, respeto y trabajo colaborativo, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la obra Interpretación precisa y profunda del contenido y los mensajes de la obra literaria.	Demuestra comprensión completa y detallada, identificando temas, símbolos y contextos culturales con claridad.	Comprende la mayoría de los aspectos clave, con algunas interpretaciones claras sobre el contenido y contexto.	Muestra comprensión básica, identificando ideas principales pero con algunas confusiones o lagunas.	No comprende adecuadamente la obra, presenta interpretaciones erróneas o superficiales.
Comentario personal Reflexión crítica y originalidad en la opinión sobre la obra y su significado cultural.	Ofrece un comentario profundo, original y bien argumentado, vinculando la obra con experiencias y valores personales.	Realiza un comentario claro y pertinente, aunque con menor profundidad o conexión personal.	Comentario limitado y poco desarrollado, con ideas generales o repetitivas.	No realiza comentario personal o es irrelevante para la obra y su contexto.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Riqueza cultural Reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística y cultural presente en la obra.	Identifica y valora con claridad elementos culturales y lingüísticos diversos, mostrando respeto y apreciación.	Reconoce algunos aspectos culturales y lingüísticos relevantes, con actitud respetuosa.	Muestra reconocimiento limitado o superficial de la riqueza cultural y lingüística.	No reconoce la diversidad cultural o presenta actitudes poco respetuosas.
Expresión oral Claridad, fluidez y coherencia al comunicar ideas durante la lectura comentada.	Se expresa con gran claridad, fluidez y uso adecuado del vocabulario, manteniendo la atención del grupo.	Se comunica claramente con cierta fluidez; utiliza vocabulario adecuado aunque con algunas pausas.	La expresión oral es entendible pero con dificultades en fluidez o vocabulario limitado.	Presenta dificultades para expresarse oralmente, con poca claridad o coherencia.
Escucha y respeto Atención activa y respeto hacia las opiniones y aportaciones de los demás durante el encuentro.	Escucha atentamente, respeta opiniones diversas y fomenta un ambiente inclusivo y respetuoso.	Escucha con atención y muestra respeto hacia la mayoría de las intervenciones.	Escucha de forma intermitente, con algunas interrupciones o falta de respeto leve.	No escucha ni respeta las opiniones de sus compañeros, afectando el ambiente grupal.
Trabajo colaborativo Participación activa y constructiva en el grupo, promoviendo la inclusión y equidad.	Contribuye de manera significativa, fomenta la participación equitativa y respeta la diversidad del grupo.	Participa adecuadamente y coopera con el grupo; respeta la diversidad aunque con menor iniciativa.	Participa de forma limitada o pasiva, con poca consideración por la inclusión de todos.	No participa o dificulta la colaboración y la inclusión en el grupo.
Inclusión y equidad (DEI) Demuestra sensibilidad y promueve la igualdad valorando las diferencias culturales y lingüísticas.	Integra activamente principios de diversidad, equidad e inclusión, promoviendo respeto y valoración de todas las culturas.	Muestra respeto y reconocimiento hacia la diversidad cultural y lingüística en sus aportaciones.	Reconoce la diversidad pero con comprensión limitada sobre equidad e inclusión.	No reconoce o minimiza la importancia de la diversidad, equidad e inclusión en la actividad.