

Rúbrica de Observación: Clasificación de Periféricos Informáticos

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y habilidad de los estudiantes de media (15-17 años) para clasificar periféricos de computadora según su función: entrada, salida, almacenamiento y entrada/salida de datos. La evaluación se realiza mediante observación directa, con una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Clasificación de Periféricos Informáticos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y habilidad de los estudiantes de media (15-17 años) para clasificar periféricos de computadora según su función: entrada, salida, almacenamiento y entrada/salida de datos. La evaluación se realiza mediante observación directa, con una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Identificación correcta de periféricos	Capacidad para reconocer y nombrar correctamente diferentes periféricos de computadora.	No identifica ningún periférico correctamente.	Identifica algunos periféricos, con muchos errores.	Identifica la mayoría de periféricos básicos correctamente.	Identifica casi todos los periféricos con precisión.	Identifica todos los periféricos correctamente sin errores.
Clasificación según función	Diferencia correctamente los periféricos según su función: entrada, salida, almacenamiento, entrada/salida.	No clasifica correctamente ningún periférico.	Clasifica incorrectamente la mayoría de periféricos.	Clasifica correctamente algunos periféricos, con confusión en otros.	Clasifica correctamente la mayoría de periféricos.	Clasifica correctamente todos los periféricos sin confusión.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Explicación de la función de cada periférico	Describe claramente la función principal de cada periférico observado.	No explica la función de los periféricos.	Explicaciones muy confusas o incorrectas.	Explica la función de algunos periféricos con claridad limitada.	Explica la función de la mayoría de periféricos claramente.	Explica con precisión y claridad la función de todos los periféricos.
Diferenciación entre dispositivos de entrada y salida	Reconoce y distingue claramente entre dispositivos de entrada y salida.	No distingue entre entrada y salida.	Confunde frecuentemente dispositivos de entrada y salida.	Reconoce algunos dispositivos correctamente.	Distingue correctamente la mayoría de dispositivos.	Distingue perfectamente todos los dispositivos sin error.
Identificación de dispositivos de almacenamiento	Reconoce correctamente los dispositivos usados para almacenar datos.	No identifica dispositivos de almacenamiento.	Identifica pocos dispositivos de almacenamiento.	Identifica algunos dispositivos correctamente.	Identifica la mayoría de dispositivos de almacenamiento.	Identifica todos los dispositivos de almacenamiento correctamente.
Reconocimiento de dispositivos de entrada/salida	Identifica correctamente dispositivos que realizan funciones mixtas de entrada y salida.	No reconoce dispositivos de entrada/salida.	Reconoce pocos dispositivos de entrada/salida con errores.	Reconoce algunos dispositivos de entrada/salida correctamente.	Reconoce la mayoría de dispositivos de entrada/salida.	Reconoce todos los dispositivos de entrada/salida con precisión.
Participación activa en actividades prácticas	Muestra interés y participa activamente durante la observación y clasificación de periféricos.	No participa ni muestra interés.	Participa muy poco o con desinterés.	Participa de forma intermitente y con poco entusiasmo.	Participa activamente la mayoría del tiempo.	Participa con gran interés y proactividad durante toda la actividad.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Trabajo en equipo y comunicación	Colabora y comunica sus ideas claramente al trabajar con compañeros.	No colabora ni comunica sus ideas.	Colabora poco y su comunicación es deficiente.	Colabora y comunica sus ideas con dificultad.	Colabora bien y comunica sus ideas con claridad en la mayoría de ocasiones.	Colabora excelentemente y comunica sus ideas de forma clara y efectiva siempre.