

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Naturales y Figuras Geométricas en el Proyecto ABP "Guardianes del tiempo y la naturaleza"

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su habilidad para identificar y construir figuras bi y tridimensionales utilizando números naturales, enfocándose en la composición y descomposición de figuras y el valor posicional. Además, integra una perspectiva bíblica basada en Isaías 40:26 para fomentar el respeto por la creación y el cuidado del entorno, promoviendo valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Naturales y Figuras Geométricas en el Proyecto ABP "Guardianes del tiempo y la naturaleza"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su habilidad para identificar y construir figuras bi y tridimensionales utilizando números naturales, enfocándose en la composición y descomposición de figuras y el valor posicional. Además, integra una perspectiva bíblica basada en Isaías 40:26 para fomentar el respeto por la creación y el cuidado del entorno, promoviendo valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de números naturales	Identifica correctamente todos los números naturales presentados y los utiliza con confianza en las actividades.	Identifica la mayoría de los números naturales con pocos errores y los aplica adecuadamente.	Reconoce algunos números naturales pero presenta confusión en varios casos.	No logra identificar correctamente los números naturales.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Construcción de figuras bidimensionales	Construye figuras bidimensionales precisas y detalladas, demostrando comprensión clara de sus formas.	Construye figuras bidimensionales con pequeños errores, pero reconoce sus características principales.	Construye figuras bidimensionales básicas con errores significativos en forma o proporción.	No logra construir figuras bidimensionales correctamente.
Construcción de figuras tridimensionales	Construye figuras tridimensionales con precisión y explica sus elementos con claridad.	Construye figuras tridimensionales adecuadamente, aunque con detalles poco precisos.	Construye figuras tridimensionales pero con errores importantes que afectan su forma.	No logra construir figuras tridimensionales o no entiende sus características.
Composición y descomposición de figuras	Realiza composiciones y descomposiciones correctamente, mostrando comprensión profunda del proceso.	Realiza composiciones y descomposiciones con algunos errores pero entiende el concepto general.	Realiza composiciones y descomposiciones básicas con ayuda y presenta dificultades para entender el proceso.	No logra realizar composiciones ni descomposiciones de figuras.
Uso de números naturales como elementos del valor posicional	Utiliza números naturales para explicar y demostrar el valor posicional con gran claridad y precisión.	Aplica el concepto de valor posicional usando números naturales, aunque con explicaciones básicas.	Entiende el valor posicional de forma limitada y necesita apoyo para aplicarlo correctamente.	No comprende ni aplica el concepto de valor posicional con números naturales.
Integración de la perspectiva bíblica (Isaías 40:26) y cuidado del entorno	Relaciona claramente el proyecto con la creación de Dios y el cuidado del entorno, demostrando reflexión profunda.	Muestra comprensión adecuada de la relación entre el proyecto, la creación y el cuidado ambiental.	Reconoce la importancia del cuidado del entorno pero con poca conexión a la perspectiva bíblica.	No demuestra comprensión de la relación entre el proyecto, la creación y el cuidado del entorno.
Participación y respeto a la diversidad en el trabajo colaborativo (DEI)	Participa activamente respetando y valorando las ideas y diferencias de todos los compañeros.	Muestra respeto y colaboración con la mayoría de sus compañeros en el grupo.	Participa pero con dificultades para respetar o valorar todas las diferencias del grupo.	No participa de forma respetuosa o inclusiva en el trabajo colaborativo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión y accesibilidad en la presentación de su trabajo (DEI)	Presenta su trabajo de forma clara y accesible para todos, considerando diferentes estilos de aprendizaje.	Presenta su trabajo con claridad, aunque con poca adaptación a diferentes necesidades.	Presenta su trabajo con dificultades para ser comprendido por todos los compañeros.	No presenta su trabajo de forma clara ni accesible para otros.