

Rúbrica Analítica: Reconocimiento de Colores y Participación en Actividades de Cuidado y Respeto

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de preescolar (3-5 años) para reconocer colores en su entorno y su participación en actividades relacionadas con el cuidado y respeto por los materiales, dentro del área de Lógica y Conjuntos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Reconocimiento de Colores y Participación en Actividades de Cuidado y Respeto

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de preescolar (3-5 años) para reconocer colores en su entorno y su participación en actividades relacionadas con el cuidado y respeto por los materiales, dentro del área de Lógica y Conjuntos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de colores básicos	Identifica correctamente todos los colores básicos presentes en su entorno sin ayuda.	Reconoce la mayoría de los colores básicos con poca ayuda.	Presenta dificultad para identificar colores básicos incluso con ayuda.
Diferenciación entre colores similares	Distingue claramente colores similares y los nombra correctamente.	Distingue algunos colores similares pero confunde otros.	No logra diferenciar colores similares.
Participación activa en actividades grupales	Participa con entusiasmo y colabora activamente en las actividades.	Participa de forma regular, colaborando cuando se le solicita.	Muestra poco interés o no participa en las actividades grupales.
Uso adecuado de materiales durante las actividades	Utiliza los materiales correctamente y con cuidado en todo momento.	Generalmente usa los materiales adecuadamente, con pocas correcciones.	Usa los materiales de forma inapropiada o descuidada.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto por el espacio y materiales compartidos	Demuestra respeto constante por el espacio y materiales, ordenándolos después de usarlos.	Respeto el espacio y materiales la mayoría del tiempo, con recordatorios mínimos.	No respeta el espacio ni los materiales, requiere supervisión constante.
Identificación de colores en objetos cotidianos	Reconoce colores en diferentes objetos y los relaciona correctamente con su entorno.	Reconoce colores en algunos objetos cotidianos con ayuda.	Dificultad para identificar colores en objetos fuera de la actividad.
Seguimiento de instrucciones relacionadas con el cuidado	Sigue instrucciones para el cuidado y respeto por los materiales de manera independiente.	Sigue instrucciones con apoyo y correcciones mínimas.	No sigue instrucciones o requiere mucha ayuda para hacerlo.
Expresión verbal o gestual para comunicar preferencias o necesidades	Comunica claramente sus preferencias o necesidades durante la actividad.	Comunica algunas preferencias o necesidades con ayuda.	No comunica o lo hace de forma muy limitada.