

Rúbrica Analítica para Expresiones Creativas sobre el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de preescolar (3-5 años) para producir expresiones creativas que representen el mundo cercano, experiencias personales, la naturaleza o creaciones de su imaginación relacionadas con el medio ambiente. Se valoran aspectos como la creatividad, la comprensión del tema, el uso de materiales, la expresión oral y la participación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Expresiones Creativas sobre el Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de preescolar (3-5 años) para producir expresiones creativas que representen el mundo cercano, experiencias personales, la naturaleza o creaciones de su imaginación relacionadas con el medio ambiente. Se valoran aspectos como la creatividad, la comprensión del tema, el uso de materiales, la expresión oral y la participación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Creatividad en la expresión	El niño crea expresiones muy originales y variadas que muestran imaginación y conexión clara con el medio ambiente.	El niño presenta expresiones creativas, aunque algo comunes o repetitivas, con relación adecuada al tema.	La expresión es poco creativa, limitada o no refleja el tema del medio ambiente.
Representación del mundo cercano y la naturaleza	Representa claramente elementos del entorno, la naturaleza o experiencias personales con detalles reconocibles.	Incluye algunos elementos del entorno o naturaleza, aunque con pocos detalles o menor claridad.	No logra representar adecuadamente el mundo cercano o la naturaleza en su expresión.
Uso de materiales y técnicas	Utiliza los materiales de forma adecuada y creativa, explorando diferentes técnicas para expresar sus ideas.	Usa los materiales correctamente, pero sin mucha variedad o exploración técnica.	Presenta dificultad para manejar los materiales o utiliza pocos recursos en su expresión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación en la actividad	Participa de manera activa y entusiasta durante toda la actividad.	Participa de forma moderada, con momentos de interés y otros de distracción.	Muestra poco interés o se retira con frecuencia de la actividad.
Expresión oral o verbalización	Describe o explica su creación con frases claras y relacionadas con el medio ambiente.	Hace descripciones simples o cortas que reflejan parcialmente el tema.	No verbaliza o su explicación es confusa y poco relacionada con el tema.
Motivación por el cuidado ambiental	Demuestra interés y actitudes positivas hacia el cuidado y respeto del medio ambiente.	Muestra interés ocasional y actitudes neutrales hacia el cuidado ambiental.	No manifiesta interés ni actitudes positivas sobre el medio ambiente.
Coordinación motriz fina durante la actividad	Manipula con destreza los materiales, mostrando buen control y precisión.	Manipula los materiales con cierto control, aunque con algunos errores o torpezas.	Tiene dificultad notable para manejar los materiales, afectando la expresión.
Originalidad en la interpretación del tema	Presenta ideas únicas o poco comunes que enriquecen la representación del medio ambiente.	Muestra ideas comunes pero adecuadas para la edad y el tema.	Su expresión carece de originalidad y se limita a copiar o repetir ideas simples.