

Rúbrica Analítica para Evaluar Participación en Juegos Colectivos en Preescolar

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Colaboración | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de niños de 3 a 5 años en juegos colectivos, enfocándose en la coordinación motriz, la expresión de preferencias y emociones, y la colaboración con sus compañeros. Cada criterio se valora en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Participación en Juegos Colectivos en Preescolar

Esta rúbrica evalúa la participación de niños de 3 a 5 años en juegos colectivos, enfocándose en la coordinación motriz, la expresión de preferencias y emociones, y la colaboración con sus compañeros. Cada criterio se valora en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa en el juego	Participa continuamente y con entusiasmo, mostrando interés en todo momento.	Participa la mayor parte del tiempo, aunque con momentos breves de distracción.	Participa poco o se muestra desinteresado en el juego.
Coordinación motriz durante la actividad	Demuestra buena coordinación, ejecutando movimientos adecuados y fluidos.	Presenta coordinación motriz adecuada pero con algunos errores o torpezas.	Muestra dificultades evidentes para coordinar movimientos básicos.
Expresión de preferencias	Comunica claramente sus gustos y elecciones durante el juego.	Expresa sus preferencias pero de manera poco frecuente o con ayuda.	No expresa sus preferencias o las comunica de forma confusa.
Expresión de emociones	Manifiesta emociones de forma adecuada y reconoce las propias y ajenas.	Muestra emociones pero con dificultad para identificarlas o expresarlas claramente.	No expresa emociones o las oculta, dificultando su reconocimiento.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Colaboración con compañeros	Coopera activamente, comparte y respeta turnos durante el juego.	Colabora de forma ocasional, a veces necesita recordatorios para compartir o esperar su turno.	No colabora ni respeta turnos, mostrando conductas individualistas o conflictivas.
Respeto a las reglas del juego	Sigue las reglas con comprensión y las aplica correctamente durante toda la actividad.	Generalmente respeta las reglas, aunque puede necesitar recordatorios ocasionales.	No respeta las reglas o tiene dificultades para entenderlas y seguirlas.
Reacción ante el éxito y el fracaso	Muestra actitud positiva ante ambos, celebrando logros y aceptando errores con calma.	Acepta el éxito y el fracaso, aunque puede mostrar frustración momentánea.	Reacciona negativamente, con frustración o tristeza intensa ante el fracaso o la competencia.
Iniciativa para integrarse al grupo	Busca y propone participar en el grupo de forma autónoma y entusiasta.	Se integra al grupo cuando es invitado o con cierto estímulo.	Evita o se muestra renuente a integrarse al grupo durante el juego.