

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Materiales y Habilidades Socioemocionales en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los niños para explorar y utilizar diversos materiales, herramientas y recursos gráficos para expresar ideas, realizar producciones artísticas y desarrollar progresivamente el control de sus movimientos, así como sus habilidades socioemocionales relacionadas. Se valoran aspectos específicos para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Materiales y Habilidades Socioemocionales en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los niños para explorar y utilizar diversos materiales, herramientas y recursos gráficos para expresar ideas, realizar producciones artísticas y desarrollar progresivamente el control de sus movimientos, así como sus habilidades socioemocionales relacionadas. Se valoran aspectos específicos para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Exploración de materiales y herramientas	Explora activamente y con curiosidad una amplia variedad de materiales y herramientas, mostrando interés constante.	Explora algunos materiales y herramientas con interés, pero de forma limitada o con cierta guía.	Muestra poco interés en explorar materiales y herramientas, evitando su uso o necesitando mucha asistencia.
Expresión de ideas a través de recursos gráficos	Utiliza recursos gráficos para expresar ideas claras y variadas, demostrando creatividad y originalidad.	Expresa ideas mediante recursos gráficos, aunque con limitaciones en variedad o claridad.	Tiene dificultad para expresar ideas a través de recursos gráficos o presenta producciones poco claras.
Control y coordinación motriz fina	Demuestra control progresivo y coordinación adecuada en el manejo de materiales y herramientas.	Muestra cierto control y coordinación, aunque con movimientos imprecisos o inseguros.	Presenta dificultad significativa para controlar movimientos finos y manipular materiales.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso responsable de materiales	Utiliza los materiales y herramientas con cuidado, respetando las normas establecidas y evitando desperdicios.	Generalmente usa los materiales con cuidado, aunque en ocasiones requiere recordatorios para respetar normas.	No utiliza los materiales de forma responsable, causando desperdicios o daños frecuentes.
Colaboración y respeto en el trabajo grupal	Participa activamente y muestra respeto hacia compañeros, compartiendo materiales y ayudando cuando es necesario.	Participa en el grupo y respeta a sus compañeros la mayor parte del tiempo, aunque con ayuda ocasional.	Presenta dificultades para colaborar o respetar a sus compañeros durante actividades grupales.
Autonomía en la realización de actividades	Realiza las actividades de forma autónoma, tomando decisiones y resolviendo pequeños retos sin ayuda.	Realiza actividades con cierta autonomía pero requiere apoyo frecuente para completar tareas.	No logra realizar actividades de forma autónoma y depende constantemente del adulto.
Manejo de emociones durante la actividad	Gestiona sus emociones adecuadamente, mostrando paciencia y tolerancia ante dificultades.	Muestra alguna dificultad para manejar emociones, pero responde positivamente con guía.	Presenta reacciones emocionales intensas o inapropiadas que dificultan la realización de actividades.
Motivación y perseverancia en las tareas	Mantiene interés y persevera en la tarea hasta concluirla, incluso ante retos o frustraciones.	Muestra motivación variable, algunas veces abandona la tarea o requiere estímulos para continuar.	Se desanima con facilidad y abandona las tareas con frecuencia sin intentar completarlas.