

Rúbrica Analítica para la Reflexión sobre el Lenguaje y Ortografía: Clasificación de Palabras

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para apropiarse de las prácticas de lectura y escritura, enfocándose en la clasificación de palabras graves, agudas y esdrújulas, así como en la correcta aplicación de las reglas ortográficas. Se busca propiciar la reflexión sobre los procedimientos y recursos lingüísticos para optimizar sus prácticas del lenguaje en forma escrita y oral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Reflexión sobre el Lenguaje y Ortografía: Clasificación de Palabras

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para apropiarse de las prácticas de lectura y escritura, enfocándose en la clasificación de palabras graves, agudas y esdrújulas, así como en la correcta aplicación de las reglas ortográficas. Se busca propiciar la reflexión sobre los procedimientos y recursos lingüísticos para optimizar sus prácticas del lenguaje en forma escrita y oral.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de palabras agudas	Identifica correctamente el 90-100% de las palabras agudas y explica claramente la regla de acentuación.	Identifica correctamente el 70-89% de las palabras agudas y reconoce la regla de acentuación con mínimas confusiones.	Identifica el 50-69% de las palabras agudas, pero presenta algunas dudas sobre la regla de acentuación.	Identifica menos del 50% de las palabras agudas y no comprende la regla de acentuación.
Identificación correcta de palabras graves	Clasifica correctamente el 90-100% de las palabras graves y explica la regla de acentuación con claridad.	Clasifica correctamente el 70-89% de las palabras graves con una comprensión general de la regla.	Clasifica entre 50-69% de palabras graves con algunas confusiones en la regla ortográfica.	Clasifica menos del 50% y no demuestra comprensión de la regla de acentuación de palabras graves.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de palabras esdrújulas	Reconoce y clasifica correctamente el 90-100% de las palabras esdrújulas, demostrando comprensión total de la acentuación.	Reconoce el 70-89% de las palabras esdrújulas, con pequeñas imprecisiones en la explicación.	Reconoce entre 50-69% de las palabras esdrújulas, con dificultades para explicar la regla.	Reconoce menos del 50% y no comprende la acentuación de las palabras esdrújulas.
Aplicación correcta de las reglas ortográficas en escritura	Aplica las reglas ortográficas con mínimo o ningún error en la escritura de palabras agudas, graves y esdrújulas.	Comete algunos errores ortográficos pero mantiene buena aplicación general de las reglas.	Presenta varios errores ortográficos que afectan la correcta clasificación y comprensión.	Comete errores ortográficos frecuentes que dificultan la comprensión y clasificación.
Uso adecuado del vocabulario en exposiciones orales o escritas	Utiliza vocabulario preciso y adecuado para explicar la clasificación de palabras y sus reglas.	Utiliza vocabulario adecuado, aunque con algunas imprecisiones menores.	Utiliza vocabulario limitado que dificulta explicar con claridad los conceptos.	Utiliza vocabulario inapropiado o insuficiente para comunicar las ideas sobre las palabras.
Organización y claridad en la exposición escrita u oral	Presenta información organizada, clara y coherente que facilita la comprensión del contenido.	Presenta información generalmente organizada, con pequeñas confusiones o falta de fluidez.	Presenta información poco organizada que dificulta la comprensión del tema.	Presenta información desorganizada o confusa que impide entender el contenido.
Registro y uso de información para el estudio	Registra información relevante y completa sobre la clasificación de palabras para su estudio posterior.	Registra información adecuada, aunque con algunos detalles incompletos o poco claros.	Registra información parcial o poco precisa que limita su utilidad para el estudio.	No registra información relevante o lo hace de forma incorrecta, dificultando el aprendizaje.