

Rúbrica Analítica para Evaluar Fracciones en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento, representación, lectura, escritura y clasificación de fracciones, promoviendo el desarrollo de habilidades para formular y comprobar conjeturas y resolver problemas con suma y resta de fracciones en estudiantes de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fracciones en Educación Primaria

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento, representación, lectura, escritura y clasificación de fracciones, promoviendo el desarrollo de habilidades para formular y comprobar conjeturas y resolver problemas con suma y resta de fracciones en estudiantes de 6 a 11 años.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y significado de fracciones	Identifica claramente la fracción como parte de un todo o resultado de reparto en problemas contextualizados, explicando su significado con precisión.	Reconoce la fracción como parte de un todo o reparto en la mayoría de los problemas, con una explicación adecuada.	Reconoce la fracción en algunas situaciones, pero con dificultades para explicar su significado completo.	No identifica correctamente la fracción ni su significado en situaciones problemáticas.
Representación gráfica y registro de fracciones	Dibuja fracciones respetando la división en partes iguales y representa correctamente la relación entre numerador y denominador.	Dibuja fracciones con pequeñas imprecisiones en la división o relación entre numerador y denominador.	Dibuja fracciones con errores en la división del entero o en la correspondencia numerador-denominador.	No logra representar gráficamente fracciones o confunde la relación entre numerador y denominador.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Lectura y escritura en números y letras	Lee y escribe fracciones correctamente en números y letras, mostrando comprensión clara de distintas expresiones fraccionarias.	Lee y escribe fracciones con pequeños errores, pero comprende la mayoría de las expresiones.	Lee y escribe algunas fracciones correctamente, pero presenta confusiones frecuentes en números o letras.	No reconoce ni escribe correctamente las fracciones en números ni en letras.
Clasificación de fracciones	Clasifica fracciones adecuadamente (propias, impropias, equivalentes) y explica las diferencias con claridad.	Clasifica fracciones correctamente con alguna dificultad en la explicación de diferencias.	Realiza clasificaciones básicas pero con errores o sin justificación clara.	No clasifica las fracciones o lo hace de forma incorrecta sin comprensión.
Formulación y comprobación de conjeturas	Formula conjeturas relacionadas con fracciones y las comprueba usando ejemplos, contraejemplos o propiedades conocidas.	Formula conjeturas y las comprueba en la mayoría de los casos, con alguna dificultad en la justificación.	Intenta formular conjeturas, pero la comprobación o justificación es limitada o incorrecta.	No formula conjeturas ni realiza comprobaciones relacionadas con las fracciones.
Resolución de problemas con suma y resta de fracciones	Resuelve problemas contextualizados con suma y resta de fracciones correctamente, explicando el procedimiento.	Resuelve problemas básicos con suma y resta de fracciones, pero con algunas imprecisiones en el procedimiento.	Resuelve parcialmente problemas sencillos, con errores o sin explicación clara.	No resuelve problemas con suma y resta de fracciones o lo hace incorrectamente.
Uso adecuado de terminología matemática	Utiliza términos matemáticos relacionados con fracciones correctamente y con fluidez.	Usa la mayoría de términos matemáticos con precisión, pero con pequeñas confusiones.	Usa algunos términos matemáticos, aunque con errores o falta de consistencia.	No utiliza o confunde los términos matemáticos relacionados con fracciones.
Organización y claridad en la presentación de respuestas	Presenta respuestas claras, organizadas y bien justificadas en todas las actividades sobre fracciones.	Presenta respuestas claras con mínima desorganización o justificación incompleta.	Presenta respuestas poco claras o desorganizadas, con justificaciones limitadas.	Presenta respuestas confusas, desorganizadas o sin justificación.