

Rúbrica Analítica para Evaluar un Cuadro de Organización Responsable del Tiempo

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para organizar responsablemente su tiempo, estableciendo prioridades, actividades, tiempos y compromisos relacionados con su bienestar y proyecto de vida, en el contexto de Competencias Ciudadanas para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar un Cuadro de Organización Responsable del Tiempo

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para organizar responsablemente su tiempo, estableciendo prioridades, actividades, tiempos y compromisos relacionados con su bienestar y proyecto de vida, en el contexto de Competencias Ciudadanas para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la definición de prioridades	Establece prioridades claramente, diferenciando lo urgente, importante y opcional de forma precisa y coherente.	Define prioridades con claridad, aunque algunas categorías pueden estar poco diferenciadas.	Prioridades definidas pero con confusión en la importancia o relevancia de algunas actividades.	No identifica o confunde las prioridades, dificultando la organización del tiempo.
Organización de actividades	Incluye todas las actividades relevantes relacionadas con bienestar y proyecto de vida, organizadas de manera completa y lógica.	Incluye la mayoría de las actividades relevantes, con una organización adecuada, aunque con leves omisiones.	Incluye algunas actividades importantes, pero con organización limitada o incompleta.	No incluye actividades relevantes o la organización es desordenada y confusa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Asignación adecuada de tiempos	Distribuye tiempos realistas y equilibrados para cada actividad, respetando descansos y compromisos personales.	Asigna tiempos adecuados para la mayoría de actividades, con pequeños desequilibrios o falta de descansos.	Asigna tiempos que pueden ser poco realistas o desbalanceados, afectando la viabilidad del plan.	No asigna tiempos adecuados, generando un plan poco factible o incoherente.
Inclusión de compromisos relacionados con el bienestar	Incorpora claramente actividades que promueven el bienestar físico, emocional y social.	Incluye algunos compromisos de bienestar, pero no todos están explícitos o bien integrados.	Menciona pocos compromisos de bienestar, con escasa relación con el plan general.	No considera compromisos relacionados con el bienestar.
Conexión con el proyecto de vida	Relaciona explícitamente las actividades y tiempos con metas personales y proyecto de vida a corto y largo plazo.	Relaciona en general las actividades con el proyecto de vida, aunque con poca profundidad.	Muestra una relación superficial o poco concreta entre actividades y proyecto de vida.	No establece relación entre las actividades organizadas y su proyecto de vida.
Responsabilidad y compromiso	Demuestra un alto nivel de compromiso reflejado en la coherencia y realismo del cuadro de organización.	Muestra compromiso adecuado, aunque con algunas inconsistencias.	Compromiso limitado, con evidentes vacíos o incongruencias en la organización.	No evidencia responsabilidad ni compromiso en la elaboración del cuadro.
Presentación y claridad visual	El cuadro es claro, ordenado, legible y estéticamente cuidado, facilitando su comprensión inmediata.	Presentación adecuada, con algunos detalles que podrían mejorar la claridad o estética.	Presentación básica, con elementos que dificultan la lectura o comprensión.	Presentación desordenada o confusa que impide entender el cuadro.
Uso correcto de lenguaje y términos	Emplea lenguaje preciso, coherente y adecuado al nivel, usando términos pertinentes a la organización y valores.	Usa un lenguaje correcto con pocas imprecisiones o términos poco adecuados.	Lenguaje básico con errores o términos poco claros que afectan la comprensión.	Lenguaje inapropiado, confuso o con errores frecuentes que dificultan la interpretación.