

Rúbrica de Observación para el Análisis Institucional en Prácticas Físicas

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación, caracterización, uso del vocabulario, análisis crítico y propuestas de mejora en el análisis institucional realizado por estudiantes de Terapia Ocupacional durante sus prácticas físicas. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para el Análisis Institucional en Prácticas Físicas

Esta rúbrica evalúa la presentación, caracterización, uso del vocabulario, análisis crítico y propuestas de mejora en el análisis institucional realizado por estudiantes de Terapia Ocupacional durante sus prácticas físicas. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	Descripción del Comportamiento Observado	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Entrega en tiempo y forma	Presenta el análisis cumpliendo con las pautas, estructura y fecha establecidas.	No entrega o entrega muy fuera de plazo y sin respetar pautas.	Entrega con retraso considerable o estructura incompleta.	Entrega en fecha pero con leves incumplimientos en estructura o pautas.	Entrega puntual respetando casi todas las pautas y estructura.	Entrega puntual cumpliendo estrictamente todas las pautas y estructura establecidas.
Caracterización macroinstitucional	Describe claramente aspectos generales y contextuales de la institución.	Descripción ausente o confusa sin mostrar entendimiento del contexto.	Descripción muy general con poca claridad o relevancia.	Descripción adecuada pero algo superficial o poco organizada.	Descripción clara y organizada de aspectos macroinstitucionales.	Caracterización profunda, bien organizada y detallada del contexto macroinstitucional.

Criterio	Descripción del Comportamiento Observado	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Caracterización microinstitucional y del servicio	Diferencia y expone aspectos específicos del servicio de rehabilitación y su relación con la institución.	No diferencia ni describe el servicio ni rol institucional.	Describe el servicio de forma limitada o confusa.	Describe el servicio y su relación institucional con claridad básica.	Caracterización clara y bien diferenciada entre niveles institucionales y servicio.	Exposición detallada, organizada y pertinente al servicio y su vinculación microinstitucional.
Uso de vocabulario técnico y disciplinar	Emplea terminología propia de Terapia Ocupacional de forma adecuada y contextualizada.	No utiliza vocabulario técnico, o lo usa incorrectamente.	Uso limitado o inapropiado del vocabulario técnico.	Uso aceptable aunque con algunos términos decorativos o poco contextualizados.	Uso correcto y contextualizado del vocabulario técnico en la mayoría del análisis.	Empleo preciso y contextualizado reflejando el lenguaje disciplinar de Terapia Ocupacional.
Análisis crítico y mirada profesional	Construye una reflexión propia evitando la mera reproducción o descripción general.	Reproduce información institucional sin análisis ni postura propia.	Realiza alguna reflexión limitada pero mayormente descriptiva.	Presenta análisis con intentos claros de reflexión profesional.	Análisis crítico bien desarrollado con postura profesional emergente.	Perspectiva profesional y original que enriquece el análisis institucional.
Propuestas de mejora viables y fundamentadas	Presenta propuestas pertinentes basadas en Terapia Ocupacional y realidad institucional.	No presenta propuestas o son irrelevantes o inviables.	Propuestas poco fundamentadas o poco pertinentes.	Propuestas adecuadas aunque con fundamentación limitada.	Propuestas pertinentes, fundamentadas y viables en la mayoría de los casos.	Propuestas innovadoras, fundamentadas y claramente considerables en recursos e impacto.

Criterio	Descripción del Comportamiento Observado	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Consideración del impacto en atención y desempeño ocupacional	Evalúa cómo las mejoras afectan la atención y el desempeño ocupacional de usuarios.	No considera el impacto en atención ni desempeño ocupacional.	Considera el impacto de manera superficial o poco clara.	Incluye evaluación básica del impacto en atención o desempeño.	Considera adecuadamente el impacto en ambos aspectos.	Realiza una evaluación integral y profunda del impacto en atención y desempeño ocupacional.