

Rúbrica Analítica para Evaluación de Análisis Institucional y Prácticas Físicas en Terapia Ocupacional

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar de manera detallada el análisis institucional y las prácticas físicas realizadas por estudiantes de Terapia Ocupacional, considerando aspectos claves como la entrega puntual, caracterización institucional, uso del vocabulario disciplinar, mirada profesional, propuesta de mejora, producción propia y reflexión, y coherencia general.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Análisis Institucional y Prácticas Físicas en Terapia Ocupacional

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar de manera detallada el análisis institucional y las prácticas físicas realizadas por estudiantes de Terapia Ocupacional, considerando aspectos claves como la entrega puntual, caracterización institucional, uso del vocabulario disciplinar, mirada profesional, propuesta de mejora, producción propia y reflexión, y coherencia general.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Entrega en tiempo y forma	Entrega puntual y conforme a todos los requisitos establecidos sin falta alguna.	Entrega puntual con mínimas desviaciones en el formato o requisitos.	Entrega con retraso menor o con algunas faltas en el formato o requisitos.	Entrega tardía y/o no cumple con los requisitos mínimos solicitados.
Caracterización institucional y del servicio de Terapia Ocupacional	Descripción detallada, precisa y completa de la institución y el servicio, evidenciando profundo conocimiento.	Descripción clara y adecuada con algunos detalles por profundizar.	Caracterización superficial o con información incompleta o poco precisa.	Descripción insuficiente o irrelevante respecto a la institución y servicio.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado del vocabulario disciplinar	Empleo correcto y consistente de terminología especializada propia de Terapia Ocupacional.	Uso mayormente adecuado del vocabulario, con pequeños errores aislados.	Uso limitado o inconsistente de términos disciplinares, con varios errores.	Uso incorrecto o inexistente del vocabulario especializado.
Mirada profesional de Terapia Ocupacional	Demuestra una perspectiva crítica y profesional, integrando teorías y prácticas del área con claridad.	Presenta una mirada profesional adecuada, aunque con análisis poco profundos.	Mirada profesional básica, con comprensión limitada de la disciplina.	Falta de enfoque profesional o comprensión superficial del rol del terapeuta ocupacional.
Propuesta de mejora viable y pertinente	Propuesta innovadora, realista y directamente aplicable, fundamentada en el análisis realizado.	Propuesta adecuada y viable, aunque con menor innovación o fundamentación.	Propuesta poco clara o con viabilidad limitada.	Propuesta ausente, inapropiada o irrealizable.
Producción propia y reflexión	Contenido original con reflexión profunda y crítica sobre la práctica y el análisis.	Contenido en su mayoría propio con reflexión adecuada, aunque poco profunda.	Contenido con poca originalidad y reflexión superficial.	Contenido copiado o sin reflexión personal evidente.
Coherencia entre observación, análisis y propuesta	Relación clara, lógica y fluida entre la observación realizada, el análisis y la propuesta presentada.	Relación adecuada entre los elementos, con algunas inconsistencias menores.	Relación poco clara o con inconsistencias importantes entre observación, análisis y propuesta.	Falta de coherencia evidente entre los elementos evaluados.