

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Escritura: Identificación de Fábula o Cuento (1er Grado)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de forma detallada la comprensión lectora y la capacidad de escritura de estudiantes de primer grado (6-7 años) al identificar y diferenciar fábulas de cuentos, considerando aspectos clave como la identificación del tipo de texto, personajes, moraleja, vocabulario y expresión escrita.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Escritura: Identificación de Fábula o Cuento (1er Grado)

Esta rúbrica permite evaluar de forma detallada la comprensión lectora y la capacidad de escritura de estudiantes de primer grado (6-7 años) al identificar y diferenciar fábulas de cuentos, considerando aspectos clave como la identificación del tipo de texto, personajes, moraleja, vocabulario y expresión escrita.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta del tipo de texto (fábula o cuento)	Identifica claramente si el texto es una fábula o un cuento sin errores.	Identifica correctamente el tipo de texto en la mayoría de los casos, con pocos errores.	Reconoce el tipo de texto de forma parcial o con ayuda.	No identifica correctamente si es una fábula o un cuento.
Reconocimiento de personajes principales	Describe correctamente todos los personajes principales del texto.	Identifica la mayoría de los personajes principales con alguna ayuda.	Reconoce algunos personajes principales, pero de forma limitada.	No logra identificar personajes principales o los confunde.
Comprensión de la moraleja (solo en fábulas)	Explica claramente la moraleja y su significado.	Entiende la moraleja y la explica con algunas imprecisiones.	Reconoce que hay una moraleja pero no puede explicarla bien.	No identifica la existencia de una moraleja.
Resumen oral o escrito del texto	Resume el texto de forma clara y coherente, incluyendo los elementos principales.	Resume el texto con detalles importantes, pero con alguna omisión.	Hace un resumen corto con información básica y poco clara.	No logra resumir el texto o lo hace de forma incorrecta.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de vocabulario relacionado al texto	Utiliza vocabulario apropiado y variado relacionado con la fábula o cuento.	Usa vocabulario adecuado, aunque con poca variedad.	Emplea vocabulario básico y limitado, con errores mínimos.	No utiliza vocabulario relacionado o presenta errores frecuentes.
Ortografía y caligrafía en la escritura	Escribe con buena caligrafía y casi sin errores ortográficos.	Escribe con letra legible y pocos errores ortográficos.	Caligrafía poco legible y errores ortográficos frecuentes.	Caligrafía ilegible y muchos errores ortográficos.
Coherencia y secuencia en la redacción	Organiza las ideas en orden lógico y mantiene coherencia en la escritura.	Presenta ideas en orden general, con leves problemas de coherencia.	Ordena las ideas de forma sencilla, pero con poca coherencia.	Las ideas están desordenadas y carecen de coherencia.
Participación y atención durante la lectura	Muestra gran interés, participa activamente y responde preguntas con precisión.	Participa y presta atención la mayor parte del tiempo.	Participa ocasionalmente y se distrae con frecuencia.	No participa ni presta atención durante la lectura.