

Rúbrica Analítica para Evaluar Hábitos de Vida Saludables en Deporte

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria en su reconocimiento, investigación y presentación de hábitos de vida saludables relacionados con el deporte. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Hábitos de Vida Saludables en Deporte

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria en su reconocimiento, investigación y presentación de hábitos de vida saludables relacionados con el deporte. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de aspectos clave de hábitos saludables	Identifica y explica con claridad todos los aspectos más importantes de los hábitos de vida saludables en el deporte.	Reconoce la mayoría de los aspectos importantes con explicaciones claras.	Identifica algunos aspectos clave, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No reconoce o identifica muy pocos aspectos relevantes de los hábitos saludables.
Demostración de conocimiento profundo	Demuestra un conocimiento profundo y detallado sobre hábitos saludables, incluyendo ejemplos claros y pertinentes.	Muestra conocimiento adecuado con algunos ejemplos relevantes.	Conocimiento básico con ejemplos limitados o poco claros.	Conocimiento superficial o incorrecto sobre los hábitos saludables.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Búsqueda e integración de información	Investiga y utiliza múltiples fuentes confiables para enriquecer su trabajo, integrando la información de forma coherente.	Utiliza algunas fuentes confiables, con integración adecuada en el contenido.	Busca poca información y utiliza pocas fuentes, con integración limitada.	No evidencia búsqueda de información o utiliza fuentes no confiables.
Organización de la información	Organiza la información de manera lógica y clara, facilitando su comprensión y seguimiento.	Organiza la información adecuadamente, aunque con pequeñas áreas de mejora en claridad.	Organización poco clara o confusa, dificultando la comprensión.	La información está desordenada y carece de coherencia.
Diseño visual de la infografía	Diseño atractivo, equilibrado y profesional que capta la atención y mejora la comprensión.	Diseño visual bueno, con algunos detalles que podrían mejorar la estética o legibilidad.	Diseño básico, con poca atracción visual y algunos problemas de legibilidad.	Diseño poco atractivo, desordenado o difícil de leer.
Claridad y precisión en el contenido	Presenta información clara, precisa y sin errores, facilitando el aprendizaje.	Información clara con mínimos errores que no afectan la comprensión.	Algunos errores que afectan la claridad o precisión del contenido.	Información confusa, imprecisa o con múltiples errores.
Creatividad y originalidad	Infografía presenta ideas originales y creativas que enriquecen el tema.	Incluye algunos elementos creativos que aportan interés al trabajo.	Creatividad limitada, con pocas ideas originales.	Trabajo poco original y sin elementos creativos.
Uso adecuado de lenguaje y terminología	Emplea correctamente el lenguaje y términos específicos del área de hábitos saludables y deporte.	Uso adecuado del lenguaje con pocos errores en terminología.	Uso básico del lenguaje y algunos errores en términos específicos.	Uso incorrecto del lenguaje y terminología inapropiada o confusa.