

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora sobre el Descubrimiento de América

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de secundaria (12-15 años) acerca del tema histórico del Descubrimiento de América. Se valoran aspectos cognitivos, interpretativos y actitudinales, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para obtener un diagnóstico detallado de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora sobre el Descubrimiento de América

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de secundaria (12-15 años) acerca del tema histórico del Descubrimiento de América. Se valoran aspectos cognitivos, interpretativos y actitudinales, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para obtener un diagnóstico detallado de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión general del texto	Demuestra una comprensión profunda y precisa del contenido, identificando ideas principales y detalles relevantes sin errores.	Comprende la mayoría de las ideas principales y algunos detalles, con pocas imprecisiones.	Identifica ideas principales, pero con confusiones o falta de detalles importantes.	No logra identificar las ideas principales ni comprender el contenido básico del texto.
2. Interpretación de causas y consecuencias	Analiza claramente las causas y consecuencias del Descubrimiento de América, estableciendo relaciones complejas y bien fundamentadas.	Reconoce las causas y consecuencias principales, aunque con explicaciones superficiales o incompletas.	Menciona algunas causas o consecuencias, pero sin conectar o explicar adecuadamente.	No identifica ni comprende las causas ni las consecuencias del evento histórico.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Uso de vocabulario histórico relevante	Utiliza con precisión términos históricos clave relacionados con el Descubrimiento de América en sus respuestas.	Usa correctamente algunos términos históricos, aunque con pequeñas imprecisiones.	Emplea términos históricos básicos, pero con errores o confusión en su significado.	No utiliza o usa incorrectamente los términos históricos fundamentales.
4. Capacidad para identificar diferentes perspectivas	Reconoce y explica múltiples puntos de vista (europeos, indígenas, otros) con sensibilidad y detalle.	Identifica al menos dos perspectivas diferentes, aunque con explicaciones limitadas.	Menciona alguna perspectiva distinta pero sin profundizar o entender su importancia.	No reconoce la existencia de diferentes perspectivas sobre el Descubrimiento de América.
5. Reflexión crítica sobre impactos sociales y culturales	Realiza una reflexión crítica sobre los impactos sociales y culturales, destacando tanto aspectos positivos como negativos con argumentos sólidos.	Ofrece una reflexión básica sobre algunos impactos sociales o culturales, aunque sin profundidad crítica.	Muestra una reflexión superficial o incompleta sobre los impactos, sin argumentos claros.	No reflexiona sobre los impactos sociales o culturales del Descubrimiento de América.
6. Inclusión y respeto por la diversidad cultural (DEI)	Demuestra un claro respeto y valoración por la diversidad cultural y los pueblos originarios en sus respuestas.	Reconoce la diversidad cultural y muestra respeto, aunque de forma general o limitada.	Muestra comprensión limitada sobre la importancia de la diversidad cultural y respeto hacia los pueblos originarios.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural ni la importancia de los pueblos originarios.
7. Equidad en la interpretación histórica (DEI)	Presenta una interpretación equilibrada que incluye las voces de diferentes grupos sociales y cuestiona visiones hegemónicas.	Incluye algunas voces diversas, pero mantiene una visión mayormente tradicional o unilateral.	Reconoce la existencia de diferentes grupos, pero no integra su perspectiva en la interpretación.	Ofrece una interpretación sesgada o excluyente, sin considerar la equidad en la historia.
8. Participación activa y respeto en discusiones grupales (DEI)	Participa activamente respetando opiniones diversas, fomentando un ambiente inclusivo y colaborativo.	Participa en las discusiones y respeta la mayoría de opiniones, aunque con poca iniciativa para incluir a todos.	Participa de forma limitada y a veces no respeta plenamente las opiniones divergentes.	No participa o muestra falta de respeto hacia opiniones diferentes a la suya.

