

Rúbrica Analítica para Evaluar Tronco de Prisma Recto Triangular: Área Lateral, Área Total y Volumen

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de conceptos relacionados con el tronco de prisma recto triangular, específicamente en el cálculo del área lateral, área total y volumen. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Tronco de Prisma Recto Triangular: Área Lateral, Área Total y Volumen

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de conceptos relacionados con el tronco de prisma recto triangular, específicamente en el cálculo del área lateral, área total y volumen. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de tronco de prisma recto triangular	Demuestra una comprensión profunda y clara del concepto, explicando con precisión sus características y propiedades.	Comprende el concepto con pocas imprecisiones y puede explicar la mayoría de sus características.	Muestra una comprensión básica pero presenta confusiones o errores en algunas propiedades.	No comprende el concepto o lo explica incorrectamente.
Cálculo del área lateral	Realiza el cálculo correctamente con todos los pasos claros y justificados.	Realiza el cálculo con pequeños errores que no afectan el resultado final.	Realiza el cálculo pero con errores significativos que afectan el resultado.	No realiza el cálculo o el resultado es incorrecto sin explicación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cálculo del área total	Calcula el área total correctamente, integrando correctamente todas las superficies.	Calcula el área total con pequeñas imprecisiones o errores menores.	Intenta calcular el área total pero presenta errores importantes o pasos omitidos.	No calcula el área total o el resultado es incorrecto sin justificación.
Cálculo del volumen	Realiza el cálculo del volumen correctamente y explica el procedimiento claramente.	Realiza el cálculo con pequeños errores que no afectan el resultado general.	Realiza el cálculo con errores importantes que afectan el resultado final.	No realiza el cálculo o lo hace incorrectamente sin explicación.
Precisión y orden en la presentación de los procedimientos	Presenta todos los pasos de manera ordenada, clara y con notación matemática correcta.	Presenta la mayoría de los pasos en orden y con notación adecuada, con pequeños descuidos.	Presenta los pasos de forma desordenada o con notación confusa en varias partes.	No presenta procedimientos o están muy desorganizados y difíciles de seguir.
Uso adecuado de unidades de medida	Utiliza correctamente las unidades en todos los cálculos y respuestas.	Usa unidades adecuadamente en la mayoría de los casos, con pequeños errores.	Usa unidades de manera inconsistente o incorrecta en varios casos.	No utiliza unidades o las usa incorrectamente en todas las respuestas.
Inclusión y respeto en el trabajo colaborativo (DEI)	Promueve activamente la inclusión y el respeto, valorando las ideas de todos los compañeros.	Muestra respeto e inclusión en la mayoría de las interacciones grupales.	Muestra actitudes neutrales, con pocas acciones de inclusión o respeto evidentes.	Presenta actitudes poco respetuosas o excluyentes hacia compañeros.
Adaptación y accesibilidad en la presentación (DEI)	Utiliza recursos accesibles y adapta su presentación para que sea comprensible para todos.	Realiza presentaciones claras con algunos elementos accesibles para compañeros con diferentes necesidades.	Presenta su trabajo sin considerar adaptaciones o accesibilidad para todos.	No considera ni adapta su presentación para promover accesibilidad o inclusión.