

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Planos, Ejes, Posición Anatómica, Huesos, Articulaciones y Suturas con Pensamiento Crítico

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de conceptos relacionados con planos, ejes, posición anatómica, huesos, articulaciones y suturas, integrando además habilidades de pensamiento crítico en estudiantes de educación media (15-17 años).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Planos, Ejes, Posición Anatómica, Huesos, Articulaciones y Suturas con Pensamiento Crítico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de conceptos relacionados con planos, ejes, posición anatómica, huesos, articulaciones y suturas, integrando además habilidades de pensamiento crítico en estudiantes de educación media (15-17 años).

| Criterios de Evaluación             | Excelente (4)                                                                                                 | Bueno (3)                                                                      | Aceptable (2)                                                          | Bajo (1)                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Identificación de Planos Anatómicos | Identifica correctamente todos los planos (sagital, frontal, transversal) con precisión y detalles.           | Identifica la mayoría de los planos anatómicos con precisión adecuada.         | Identifica algunos planos, pero con confusiones o errores menores.     | No identifica o confunde la mayoría de los planos anatómicos. |
| Comprensión de Ejes Corporales      | Explica y diferencia claramente los ejes (longitudinal, anteroposterior, transversal) con ejemplos correctos. | Describe los ejes corporales con claridad, aunque con alguna imprecisión leve. | Reconoce algunos ejes pero con explicaciones superficiales o confusas. | No comprende ni explica los ejes corporales correctamente.    |

| <b>Criterios de Evaluación</b>             | <b>Excelente (4)</b>                                                                                                       | <b>Bueno (3)</b>                                                                                  | <b>Aceptable (2)</b>                                                               | <b>Bajo (1)</b>                                                                                 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicación de la Posición Anatómica        | Aplica la posición anatómica correctamente en todos los casos, explicando su importancia.                                  | Aplica la posición anatómica con pequeños errores o falta de detalles en la explicación.          | Aplica la posición anatómica de forma limitada o con errores frecuentes.           | No aplica la posición anatómica o la interpreta incorrectamente.                                |
| Reconocimiento de Huesos Principales       | Identifica y nombra correctamente todos los huesos principales del cuerpo con precisión.                                   | Reconoce la mayoría de los huesos principales con algunos errores menores.                        | Reconoce algunos huesos pero con confusiones frecuentes.                           | No reconoce o nombra correctamente los huesos principales.                                      |
| Identificación y Función de Articulaciones | Describe claramente diferentes tipos de articulaciones, su ubicación y función con ejemplos precisos.                      | Describe las articulaciones principales con explicaciones adecuadas y algunos detalles faltantes. | Reconoce algunas articulaciones pero con explicaciones limitadas o incorrectas.    | No identifica ni explica las articulaciones correctamente.                                      |
| Conocimiento de Suturas Craneales          | Identifica y describe todas las suturas craneales importantes con precisión y relación funcional.                          | Identifica la mayoría de las suturas con explicaciones adecuadas.                                 | Reconoce algunas suturas pero con descripciones superficiales o erróneas.          | No reconoce ni describe las suturas craneales adecuadamente.                                    |
| Integración de Pensamiento Crítico         | Analiza y relaciona los conceptos anatómicos con situaciones reales, proponiendo soluciones o interpretaciones originales. | Relaciona los conceptos con ejemplos reales, aunque con análisis básicos.                         | Realiza conexiones limitadas entre los conceptos y su aplicación práctica.         | No integra pensamiento crítico ni relaciona los conceptos con aplicaciones reales.              |
| Claridad y Precisión en la Comunicación    | Expresa ideas de forma clara, coherente y precisa, utilizando vocabulario anatómico adecuado.                              | Comunica las ideas con cierta claridad, aunque con pequeñas imprecisiones en el vocabulario.      | La comunicación es confusa o incompleta, con uso limitado del vocabulario técnico. | No logra comunicar las ideas de manera clara ni utiliza correctamente el vocabulario anatómico. |