

Rúbrica Analítica para Evaluar la Relación de las Personas con la Naturaleza y el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y las propuestas de los estudiantes de primaria sobre cómo las personas utilizan y transforman los recursos de los ecosistemas, los beneficios y problemas generados por las actividades humanas, y las acciones para conservar y restaurar los ecosistemas en su comunidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Relación de las Personas con la Naturaleza y el Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa la comprensión y las propuestas de los estudiantes de primaria sobre cómo las personas utilizan y transforman los recursos de los ecosistemas, los beneficios y problemas generados por las actividades humanas, y las acciones para conservar y restaurar los ecosistemas en su comunidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Explica cómo las personas utilizan los recursos de los ecosistemas	Describe claramente varias formas en que las personas usan los recursos naturales, con ejemplos precisos.	Explica algunas formas en que las personas usan los recursos, pero con pocos ejemplos o detalles.	No logra explicar o da respuestas confusas sobre cómo se usan los recursos naturales.
Describe cómo las personas transforman los ecosistemas	Identifica y explica con claridad los cambios que las actividades humanas causan en los ecosistemas.	Reconoce algunos cambios en los ecosistemas causados por las personas, pero con explicación limitada.	No identifica o confunde los efectos de las actividades humanas en los ecosistemas.
Relaciona actividades humanas con beneficios para los ecosistemas	Relaciona varias actividades humanas que benefician a los ecosistemas, explicando cómo lo hacen.	Menciona alguna actividad que beneficie a los ecosistemas, pero con explicación básica.	No identifica actividades humanas que beneficien a los ecosistemas o da ejemplos incorrectos.
Relaciona actividades humanas con problemas en los ecosistemas	Explica claramente cómo ciertas actividades humanas causan problemas en los ecosistemas con ejemplos adecuados.	Reconoce algunos problemas causados por actividades humanas, pero sin detalles suficientes.	No comprende o no puede explicar los problemas que generan las actividades humanas en los ecosistemas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Propone acciones de conservación para los ecosistemas	Propone acciones concretas, claras y adecuadas para conservar los ecosistemas en su comunidad.	Propone algunas acciones para conservar los ecosistemas, pero son generales o poco específicas.	No propone acciones para conservar los ecosistemas o las propuestas no son adecuadas.
Propone acciones de restauración para los ecosistemas	Presenta ideas claras y detalladas para restaurar ecosistemas dañados en su comunidad.	Propone acciones para restaurar ecosistemas, pero de forma poco clara o general.	No presenta propuestas para restaurar ecosistemas o son inapropiadas.
Utiliza vocabulario relacionado con el medio ambiente y ecosistemas	Usa correctamente términos clave relacionados con la naturaleza, ecosistemas y conservación.	Utiliza algunos términos relacionados, aunque con errores menores o uso limitado.	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.
Organiza sus ideas de forma clara y coherente	Presenta sus ideas de manera ordenada, con sentido lógico y fácil de entender.	Organiza sus ideas, aunque algunas partes pueden ser confusas o poco claras.	Sus ideas están desordenadas o son difíciles de comprender.