

Rúbrica Analítica para Evaluar Alimentación y Nutrición en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y valoración de la función de los nutrientes en el organismo humano y las actitudes de cuidado de la salud personal en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Alimentación y Nutrición en Biología

Esta rúbrica evalúa la comprensión y valoración de la función de los nutrientes en el organismo humano y las actitudes de cuidado de la salud personal en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación precisa de la función de los nutrientes en el organismo	Describe detalladamente la función de todos los nutrientes principales con precisión científica.	Explica correctamente la función de la mayoría de nutrientes con pocos errores menores.	Identifica la función de los nutrientes básicos con información general correcta.	Muestra comprensión limitada con explicaciones incompletas o confusas.	No identifica ni explica adecuadamente la función de los nutrientes.
Interpretación de la relación entre nutrientes y salud en adolescentes y jóvenes	Analiza claramente cómo cada nutriente impacta la salud juvenil, con ejemplos relevantes.	Relaciona correctamente la mayoría de nutrientes con aspectos de salud en jóvenes.	Reconoce la relación general entre algunos nutrientes y la salud, aunque con detalles limitados.	Realiza interpretaciones superficiales o poco claras sobre la relación con la salud.	No establece relación entre los nutrientes y la salud en adolescentes y jóvenes.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de hábitos alimenticios saludables	Identifica y describe múltiples hábitos saludables con justificación científica.	Reconoce varios hábitos saludables con explicaciones adecuadas.	Enumera algunos hábitos saludables con comprensión básica.	Muestra dificultad para identificar hábitos alimenticios saludables.	No reconoce hábitos alimenticios saludables ni su importancia.
Valoración de la importancia del cuidado de la salud personal	Demuestra profunda valoración y motiva prácticas responsables de cuidado personal.	Muestra buena valoración y comprensión del cuidado de la salud personal.	Reconoce la importancia del cuidado personal con justificaciones básicas.	Expresa valoración limitada o poco clara del cuidado de la salud personal.	No valora ni reconoce la importancia del cuidado de la salud personal.
Aplicación de acciones para mejorar la salud personal	Propone y explica acciones concretas y efectivas para mejorar su salud.	Propone acciones adecuadas para el cuidado de la salud con explicación general.	Menciona acciones básicas para mejorar la salud personal con poca profundidad.	Propone acciones poco claras o poco relacionadas con la salud personal.	No propone acciones para mejorar o cuidar su salud personal.
Claridad y coherencia en la comunicación de ideas	Presenta ideas claras, coherentes y bien organizadas con vocabulario apropiado.	Comunica ideas con claridad y coherencia en su mayoría, con buen uso del vocabulario.	Expresa ideas de forma comprensible aunque con algunos errores o desorganización.	Presenta ideas poco claras o con problemas frecuentes de coherencia y vocabulario.	Comunicación confusa, difícil de entender y sin coherencia.
Uso de fuentes confiables para fundamentar la información	Utiliza diversas fuentes confiables y las cita correctamente para respaldar sus respuestas.	Emplea algunas fuentes confiables con referencias adecuadas.	Usa al menos una fuente confiable, aunque sin citar correctamente.	Utiliza fuentes poco confiables o sin referencias claras.	No utiliza fuentes ni fundamenta su información.
Integración de conocimientos previos y nuevos sobre alimentación y salud	Integra de manera excelente conocimientos previos y nuevos para argumentar sus respuestas.	Relaciona adecuadamente conocimientos previos con nueva información.	Reconoce algunos vínculos entre conocimientos previos y nuevos.	Presenta dificultades para integrar conocimientos previos y nuevos.	No integra conocimientos previos ni nuevos en sus respuestas.

