

Rúbrica Analítica para Construcción de Cubo y Paralelepípedo

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Evaluación de la construcción de figuras 3D (cubo y paralelepípedo) para describir lados, ángulos y vértices mediante redes, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años) con atención en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Construcción de Cubo y Paralelepípedo

Evaluación de la construcción de figuras 3D (cubo y paralelepípedo) para describir lados, ángulos y vértices mediante redes, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años) con atención en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Construcción precisa del cubo	Construye el cubo con todos sus lados iguales y correctamente alineados, mostrando comprensión completa de sus características.	Construye el cubo con la mayoría de lados iguales y alineados, con pequeñas imprecisiones que no afectan la forma general.	Construye un cubo con lados desiguales o mal alineados, dificultando la identificación de la figura.
Construcción precisa del paralelepípedo	Construye el paralelepípedo con lados y ángulos adecuados, evidenciando comprensión clara de la figura.	Construye el paralelepípedo con algunos errores menores en lados o ángulos, pero la figura es reconocible.	Construye un paralelepípedo con errores significativos que impiden reconocer la figura correctamente.
Identificación y descripción de lados	Describe correctamente todos los lados de las figuras, diferenciando sus medidas y características con vocabulario adecuado.	Describe la mayoría de los lados con cierta precisión, aunque con vocabulario limitado o algunas confusiones.	Presenta dificultad para identificar o describir los lados de las figuras, usando términos incorrectos o confusos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación y descripción de ángulos	Identifica y describe correctamente todos los ángulos presentes en ambas figuras, utilizando términos geométricos apropiados.	Identifica algunos ángulos correctamente, pero la descripción es parcial o con términos poco precisos.	No logra identificar ni describir los ángulos de las figuras adecuadamente.
Identificación y conteo de vértices	Cuenta y señala todos los vértices de las figuras con exactitud, demostrando comprensión clara del concepto.	Cuenta la mayoría de los vértices correctamente, con uno o dos errores menores.	Presenta dificultades para contar o señalar los vértices correctamente.
Uso adecuado de materiales y redes para la construcción	Utiliza los materiales y redes de forma creativa y precisa para construir las figuras tridimensionales.	Utiliza los materiales y redes de forma correcta, aunque con poca creatividad o precisión en algunos detalles.	No utiliza correctamente los materiales ni las redes, afectando la construcción de las figuras.
Participación inclusiva y respeto a la diversidad	Participa activamente respetando ideas y habilidades diversas, promoviendo un ambiente inclusivo y colaborativo.	Participa con respeto hacia los demás, aunque su colaboración puede ser limitada o poco constante.	No muestra respeto ni consideración por la diversidad de compañeros o no participa de forma inclusiva.
Comunicación clara y equitativa	Expresa sus ideas y observaciones de forma clara y accesible, asegurando que todos comprendan y se sientan incluidos.	Comunica sus ideas con claridad en general, pero puede mejorar en hacerlas accesibles para todos.	La comunicación es confusa o excluyente, dificultando la comprensión y participación de otros.