

Rúbrica Analítica para Evaluar Contenidos de PDL -

Primer Año de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los aprendizajes del área de Lenguaje conforme al Diseño Curricular de la Provincia de Buenos Aires para primer grado. Contempla criterios claros y diferenciados que permiten identificar niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, además de incluir aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar una evaluación justa y comprehensiva.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Contenidos de PDL -

Primer Año de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los aprendizajes del área de Lenguaje conforme al Diseño Curricular de la Provincia de Buenos Aires para primer grado. Contempla criterios claros y diferenciados que permiten identificar niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, además de incluir aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar una evaluación justa y comprehensiva.

Criterios de Evaluación	Bajo (Regular)	Bueno (B)	Excelente (MB y Sobresaliente)
1. Comprensión de textos orales y escritos	Reconoce palabras o ideas básicas con dificultad para comprender el sentido global del texto.	Comprende la mayoría de los textos orales y escritos, identificando ideas principales y detalles relevantes.	Comprende plenamente los textos orales y escritos, relacionando ideas y demostrando pensamiento crítico.
2. Producción de textos orales y escritos	Produce frases simples con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Elabora textos orales y escritos coherentes con estructura básica y pocas incorrecciones.	Genera textos creativos y estructurados, con vocabulario variado y adecuada organización.
3. Uso del vocabulario y expresiones	Utiliza vocabulario limitado y expresiones básicas con dificultades para comunicarse claramente.	Emplea vocabulario adecuado y algunas expresiones variadas que enriquecen la comunicación.	Integra vocabulario amplio y expresiones diversas, adaptándose al contexto comunicativo.

Criterios de Evaluación	Bajo (Regular)	Bueno (B)	Excelente (MB y Sobresaliente)
4. Reconocimiento y uso de normas ortográficas básicas	Presenta errores frecuentes en la ortografía que dificultan la lectura.	Aplica las normas ortográficas básicas con algunos errores mínimos.	Demuestra dominio de la ortografía básica, escribiendo correctamente la mayoría de las palabras.
5. Participación y escucha activa en situaciones comunicativas	Participa poco y tiene dificultad para respetar turnos o escuchar a los demás.	Participa con interés, respetando turnos y mostrando atención durante la comunicación.	Participa activamente, demostrando respeto, empatía y contribuyendo al diálogo de manera constructiva.
6. Adaptación a diferentes formatos y soportes textuales	Reconoce pocos formatos y presenta dificultades para adecuar su producción a ellos.	Identifica y adapta su producción a formatos básicos como cuentos, descripciones o diálogos.	Utiliza diversos formatos textuales con creatividad y adecuación al propósito comunicativo.
7. Inclusión y respeto por la diversidad cultural y lingüística (DEI)	Muestra dificultad para reconocer y valorar las diferencias culturales o lingüísticas en el aula.	Reconoce y respeta la diversidad cultural y lingüística, participando de manera respetuosa.	Promueve activamente la inclusión y el respeto por la diversidad, valorando distintas culturas y lenguas.
8. Equidad en la participación y expresión (DEI)	Presenta dificultades para expresarse o participar equitativamente, mostrando inseguridad o exclusión.	Participa y se expresa con confianza, respetando la equidad en interacciones grupales.	Fomenta espacios equitativos para la participación de todos, promoviendo la inclusión y el respeto mutuo.