

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Nervioso

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Evaluación detallada de los conocimientos y comprensión sobre las estructuras, funcionamiento y prevención de adicciones relacionadas con el sistema nervioso central y periférico, dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Nervioso

Evaluación detallada de los conocimientos y comprensión sobre las estructuras, funcionamiento y prevención de adicciones relacionadas con el sistema nervioso central y periférico, dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años).

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diferenciación de estructuras del sistema nervioso central	Identifica y describe con precisión las principales estructuras del sistema nervioso central, incluyendo cerebro, cerebelo y médula espinal, demostrando comprensión profunda.	Reconoce correctamente la mayoría de las estructuras centrales con descripciones claras y adecuadas.	Identifica algunas estructuras centrales con descripciones básicas y correctas.	Muestra conocimiento limitado de las estructuras centrales, con confusiones o descripciones incompletas.	No logra identificar ni describir las estructuras principales del sistema nervioso central.
Diferenciación de estructuras del sistema nervioso periférico	Explica con detalle las estructuras del sistema nervioso periférico, incluyendo nervios y ganglios, y su relación con el sistema central.	Describe adecuadamente las estructuras periféricas y su función básica.	Reconoce algunas estructuras periféricas con explicaciones generales.	Presenta conocimiento superficial y confuso de las estructuras periféricas.	No identifica ni describe las estructuras del sistema nervioso periférico.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del funcionamiento general del sistema nervioso central y periférico	Explica claramente cómo funcionan ambos sistemas en conjunto para controlar las funciones del cuerpo, con ejemplos bien fundamentados.	Describe el funcionamiento general de ambos sistemas con claridad y ejemplos adecuados.	Muestra comprensión básica del funcionamiento de ambos sistemas con explicaciones poco detalladas.	Entiende de forma limitada el funcionamiento, con errores o ideas confusas.	No comprende el funcionamiento general del sistema nervioso central ni periférico.
Identificación de los tipos de neuronas y sus funciones	Identifica correctamente las neuronas sensoriales, motoras e interneuronas, explicando con precisión su rol en la transmisión del impulso nervioso.	Reconoce los principales tipos de neuronas y describe sus funciones básicas.	Identifica algunos tipos de neuronas con explicaciones generales sobre su función.	Presenta confusiones en la identificación o función de las neuronas.	No identifica ni comprende la función de los diferentes tipos de neuronas.
Comprensión del proceso de transmisión del impulso nervioso	Describe detalladamente el proceso de transmisión del impulso nervioso, incluyendo sinapsis y neurotransmisores, con precisión científica.	Explica adecuadamente el proceso de transmisión con algunos detalles relevantes.	Ofrece una explicación básica y general del impulso nervioso.	Muestra comprensión limitada y errores en la explicación del proceso.	No comprende ni explica el proceso de transmisión del impulso nervioso.
Valoración del impacto de las drogas legales e ilegales en el sistema nervioso	Analiza con profundidad cómo las drogas afectan el sistema nervioso y la salud, con ejemplos claros y fundamentados.	Describe adecuadamente los efectos de las drogas sobre el sistema nervioso y la salud.	Reconoce algunos efectos negativos de las drogas en el organismo con explicaciones básicas.	Muestra una valoración superficial o incompleta sobre el impacto de las drogas.	No valora ni reconoce los efectos de las drogas en la salud y el sistema nervioso.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Importancia de la prevención de adicciones desde el conocimiento científico	Demuestra una reflexión crítica sobre la prevención de adicciones basada en el conocimiento del sistema nervioso y sus riesgos.	Expresa una valoración positiva y fundamentada sobre la prevención de adicciones.	Muestra una comprensión básica de la importancia de prevenir adicciones.	Presenta dificultad para relacionar la prevención con el conocimiento científico.	No reconoce la importancia de la prevención de adicciones en relación con el sistema nervioso.