

Rúbrica Analítica para Evaluar el Aire: Características e Importancia en el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre el aire, sus características y su importancia para el medio ambiente. Se evalúan distintos aspectos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Aire: Características e Importancia en el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre el aire, sus características y su importancia para el medio ambiente. Se evalúan distintos aspectos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Comprensión de qué es el aire	Describe claramente que el aire es una mezcla de gases que nos rodea.	Reconoce que el aire está compuesto por gases, pero con explicación limitada.	No entiende o confunde qué es el aire.
2. Identificación de los principales gases del aire	Enumera correctamente los gases principales (oxígeno, nitrógeno, dióxido de carbono) y su función básica.	Menciona algunos gases principales, pero no explica su función.	No identifica los gases o da respuestas incorrectas.
3. Explicación sobre la importancia del aire para los seres vivos	Explica claramente por qué el aire es vital para animales, plantas y personas.	Entiende que el aire es importante, pero la explicación es superficial.	No comprende la importancia del aire para los seres vivos.
4. Conocimiento de cómo el aire puede contaminarse	Describe varias formas comunes en que el aire se contamina (vehículos, basura, humo).	Menciona una o dos formas de contaminación, con detalles limitados.	No conoce o confunde las causas de la contaminación del aire.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
5. Reconocimiento de las consecuencias de la contaminación del aire	Explica con claridad cómo la contaminación del aire afecta la salud y el medio ambiente.	Entiende que la contaminación es mala, pero no detalla sus efectos.	No entiende o minimiza las consecuencias de la contaminación del aire.
6. Propuestas para cuidar y proteger el aire	Sugiere acciones concretas y adecuadas para mantener el aire limpio (plantar árboles, no tirar basura, usar transporte limpio).	Menciona algunas acciones para cuidar el aire, aunque poco específicas.	No propone acciones para proteger el aire.
7. Uso de vocabulario apropiado relacionado con el aire y medio ambiente	Utiliza correctamente términos como aire, gases, contaminación, oxígeno, medio ambiente.	Usa algunos términos correctos, pero con errores o imprecisiones.	No usa vocabulario adecuado o lo usa incorrectamente.
8. Presentación y orden en la exposición del tema	Presenta la información de forma clara, ordenada y con buena expresión oral o escrita.	Presenta la información con cierto orden pero con dificultad para expresarse claramente.	Presenta la información desordenada o con dificultad para comunicar sus ideas.