

Rúbrica Analítica para Evaluar Oralidad y Escritura en Secundaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer características de oralidad y escritura, explicar su evolución, establecer relaciones históricas y justificar su importancia en la preservación cultural.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Oralidad y Escritura en Secundaria

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer características de oralidad y escritura, explicar su evolución, establecer relaciones históricas y justificar su importancia en la preservación cultural.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diferencia entre oralidad y escritura	Identifica con claridad y precisión diferencias fundamentales entre oralidad y escritura, usando ejemplos pertinentes.	Reconoce diferencias principales entre oralidad y escritura, aunque con algunos detalles poco claros.	Identifica diferencias básicas pero confunde algunos aspectos importantes.	No logra diferenciar claramente entre oralidad y escritura.
Identificación de características y funciones	Describe detalladamente las características y funciones esenciales de la oralidad y la escritura.	Identifica la mayoría de las características y funciones con explicaciones adecuadas.	Menciona algunas características y funciones pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica ni explica adecuadamente las características y funciones.
Explicación de la evolución hacia la escritura	Explica claramente el proceso histórico y cultural que llevó a la evolución de la oralidad a la escritura.	Ofrece una explicación general sobre la evolución hacia la escritura con algunos detalles relevantes.	Presenta una explicación limitada o poco clara sobre la evolución hacia la escritura.	No explica la evolución de manera comprensible o no la menciona.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de la importancia de los primeros registros escritos	Justifica con ejemplos el valor fundamental de los primeros registros escritos en la historia.	Reconoce la importancia de los primeros registros escritos aunque con justificaciones poco desarrolladas.	Menciona la importancia de los primeros registros pero sin fundamentación clara.	No reconoce ni menciona la importancia de los primeros registros escritos.
Relación entre escritura y memoria colectiva	Establece una relación profunda y bien argumentada entre la escritura y la memoria colectiva.	Relaciona la escritura con la memoria colectiva con explicaciones adecuadas pero poco detalladas.	Muestra una relación básica entre escritura y memoria colectiva, con poca claridad.	No logra relacionar la escritura con la memoria colectiva.
Establecimiento de semejanzas y diferencias	Analiza y compara con precisión semejanzas y diferencias entre oralidad y escritura.	Identifica algunas semejanzas y diferencias, aunque con análisis superficial.	Muestra dificultad para distinguir claramente semejanzas y diferencias.	No establece semejanzas ni diferencias relevantes.
Explicación de las transformaciones generadas por la escritura	Explica detalladamente los cambios sociales, culturales y cognitivos producto de la escritura.	Describe algunas transformaciones importantes originadas por la escritura.	Menciona transformaciones pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No explica o no comprende las transformaciones generadas por la escritura.
Justificación de la importancia de conservar y transmitir conocimientos	Argumenta con solidez la necesidad de preservar y transmitir el conocimiento a través de la escritura.	Justifica adecuadamente la importancia de conservar y transmitir conocimientos.	Ofrece justificaciones superficiales o poco convincentes sobre la importancia de la conservación del conocimiento.	No justifica la importancia de conservar y transmitir conocimientos.