

Rúbrica Analítica para Evaluar Razones Trigonométricas con Ángulos Agudos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Trigonometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de las razones trigonométricas (seno, coseno y tangente) en ángulos agudos, enfocada en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Razones Trigonométricas con Ángulos Agudos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de las razones trigonométricas (seno, coseno y tangente) en ángulos agudos, enfocada en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de definiciones de razones trigonométricas	Explica claramente y con precisión seno, coseno y tangente, mostrando comprensión profunda.	Explica correctamente las razones trigonométricas con mínima confusión.	Reconoce las razones trigonométricas pero presenta algunas imprecisiones en la explicación.	No comprende o confunde las definiciones básicas de seno, coseno y tangente.
Identificación correcta de lados en triángulos rectángulos	Identifica con certeza cateto opuesto, cateto adyacente e hipotenusa en cualquier triángulo dado.	Generalmente identifica correctamente los lados, con mínimos errores.	Identifica algunos lados correctamente pero con errores frecuentes.	Confunde consistentemente los lados del triángulo rectángulo.
Aplicación correcta de razones trigonométricas para calcular ángulos	Resuelve problemas aplicando las razones trigonométricas con precisión y sin errores.	Aplica correctamente las razones en la mayoría de los casos, con pequeños errores.	Aplica las razones pero con errores frecuentes que afectan el resultado.	No logra aplicar las razones trigonométricas para encontrar ángulos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de calculadora y tablas trigonométricas	Utiliza correctamente calculadora y tablas para obtener resultados precisos.	Usa calculadora o tablas con precisión, aunque con algunos errores menores.	Usa herramientas pero con dificultades que afectan la exactitud.	No utiliza adecuadamente calculadora ni tablas o no las usa.
Resolución de problemas aplicados a contextos reales	Resuelve problemas contextualizados con estrategias correctas y resultados precisos.	Resuelve problemas con algunos errores pero comprende el procedimiento.	Intenta resolver problemas pero con dificultades para aplicar conceptos.	No logra resolver problemas prácticos relacionados con las razones trigonométricas.
Representación gráfica de ángulos y triángulos	Dibuja correctamente triángulos y ángulos agudos con notaciones claras y precisas.	Dibuja triángulos y ángulos con ligeros errores pero comprensibles.	Dibuja figuras básicas con errores que dificultan la interpretación.	No realiza dibujos o los hace incorrectamente sin relación con el problema.
Presentación y organización del trabajo	Trabajo ordenado, claro, con pasos detallados y sin errores de formato.	Trabajo organizado con algunos detalles menores en la presentación.	Trabajo poco ordenado y con errores frecuentes en la presentación.	Trabajo desorganizado y difícil de entender.
Actitud y participación durante la actividad	Muestra interés, participa activamente y responde preguntas con seguridad.	Participa y muestra interés aunque con menor iniciativa.	Participa poco y requiere motivación para involucrarse.	No participa ni muestra interés en la actividad.