

Rúbrica Analítica para Evaluación de Portafolio Académico en Matemáticas: Matrices y Determinantes

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa detalladamente el portafolio académico de estudiantes de educación media en el área de Matemáticas, centrado en los temas de Matrices y Determinantes. Se valoran aspectos relacionados con el cumplimiento de acuerdos, dominio teórico, habilidad en la resolución de problemas y aplicación de rutinas de pensamiento.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Portafolio Académico en Matemáticas: Matrices y Determinantes

Esta rúbrica evalúa detalladamente el portafolio académico de estudiantes de educación media en el área de Matemáticas, centrado en los temas de Matrices y Determinantes. Se valoran aspectos relacionados con el cumplimiento de acuerdos, dominio teórico, habilidad en la resolución de problemas y aplicación de rutinas de pensamiento.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cumplimiento de Acuerdos de Convivencia / Carta del lector Respeto y seguimiento de normas establecidas en el portafolio y presentación clara y reflexiva de la carta del lector.	Cumple rigurosamente con todos los acuerdos y presenta una carta del lector clara, profunda y bien estructurada.	Cumple con la mayoría de los acuerdos y presenta una carta del lector clara y coherente.	Cumple con algunos acuerdos pero presenta la carta del lector con falta de claridad o profundidad moderada.	No cumple con los acuerdos establecidos y la carta del lector es incompleta o irrelevante.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio Teórico: Matrices Comprensión y explicación de conceptos fundamentales relacionados con matrices.	Demuestra comprensión completa y explica con precisión todos los conceptos sobre matrices.	Demuestra buena comprensión y explica adecuadamente la mayoría de los conceptos.	Muestra comprensión básica con explicaciones superficiales o incompletas.	Presenta confusión o falta de comprensión significativa de los conceptos.
Dominio Teórico: Determinantes Comprensión y explicación clara de los conceptos básicos y propiedades de determinantes.	Explica con claridad y profundidad todos los conceptos y propiedades de determinantes.	Explica correctamente la mayoría de los conceptos y propiedades.	Explicación limitada o con errores en algunos conceptos o propiedades.	No logra explicar adecuadamente los conceptos básicos de determinantes.
Resolución de Matrices Aplicación correcta de procedimientos para operar y resolver problemas con matrices.	Resuelve todos los ejercicios con procedimientos correctos y sin errores.	Resuelve la mayoría de los ejercicios con procedimientos adecuados y errores mínimos.	Resuelve algunos ejercicios pero con errores frecuentes o procedimientos incompletos.	No logra resolver ejercicios o usa procedimientos erróneos.
Resolución de Determinantes Capacidad para calcular determinantes correctamente en diversos contextos.	Calcula determinantes correctamente en todos los casos presentados.	Calcula correctamente la mayoría de los determinantes con errores menores.	Calcula algunos determinantes pero con errores importantes o procedimientos incompletos.	No logra calcular determinantes o usa procedimientos incorrectos.
Uso de Rutinas de Pensamiento Incorporación efectiva de estrategias de pensamiento para resolver problemas y reflexionar sobre el aprendizaje.	Integra rutinas de pensamiento de forma creativa y efectiva para resolver y analizar problemas.	Aplica rutinas de pensamiento de manera adecuada en la mayoría de las actividades.	Utiliza rutinas de pensamiento de forma limitada o superficial.	No utiliza rutinas de pensamiento o su uso es inapropiado.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y Presentación del Portafolio Claridad, orden y presentación visual del portafolio académico.	Portafolio muy bien organizado, presentación limpia, clara y atractiva.	Portafolio organizado, presentación adecuada con pocos detalles mejorables.	Portafolio con organización y presentación irregular, dificultando la comprensión.	Portafolio desorganizado, con presentación confusa o incompleta.
Reflexión Personal y Autoevaluación Capacidad de autoanalizar el propio aprendizaje y desempeño en el portafolio.	Reflexión profunda, crítica y bien fundamentada sobre el aprendizaje y desempeño.	Reflexión clara y adecuada, con algunos elementos críticos.	Reflexión superficial o incompleta, con poca crítica o fundamentación.	No presenta reflexión personal o es irrelevante.