

Rúbrica Analítica: En nuestro salón jugamos, convivimos y nos cuidamos

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de las niñas y los niños en la construcción y revisión de acuerdos para la convivencia, el reconocimiento y práctica de acciones que favorecen el cuidado personal y de los demás durante el juego, la promoción de actividades físicas y hábitos saludables, y la colaboración en la creación y mantenimiento del Rincón de Juegos respetando turnos, compartiendo, cuidando materiales y resolviendo conflictos mediante el diálogo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: En nuestro salón jugamos, convivimos y nos cuidamos

Esta rúbrica evalúa la participación de las niñas y los niños en la construcción y revisión de acuerdos para la convivencia, el reconocimiento y práctica de acciones que favorecen el cuidado personal y de los demás durante el juego, la promoción de actividades físicas y hábitos saludables, y la colaboración en la creación y mantenimiento del Rincón de Juegos respetando turnos, compartiendo, cuidando materiales y resolviendo conflictos mediante el diálogo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participa activamente en la construcción y revisión de acuerdos para la convivencia en el aula	Propone ideas claras y escucha a sus compañeros para acordar normas justas y respetuosas; participa en todas las actividades relacionadas.	Participa en la mayoría de las actividades y aporta algunas ideas para los acuerdos, aunque a veces requiere apoyo para expresarlas.	Participa poco o no se involucra en la construcción y revisión de acuerdos en el aula.
Reconoce y practica acciones que favorecen el cuidado de sí mismo durante el juego	Demuestra constantemente cuidado personal y toma decisiones responsables para su bienestar durante el juego.	Reconoce la importancia del cuidado personal y lo practica en algunas ocasiones, con recordatorios.	No reconoce ni practica acciones para cuidar de sí mismo durante el juego.
Reconoce y practica acciones que favorecen el cuidado de los demás durante el juego	Respeto y cuida a sus compañeros, ayudando a mantener un ambiente armonioso y seguro durante el juego.	Generalmente respeta a los compañeros y cuida el ambiente, aunque a veces necesita orientación.	No muestra respeto ni cuidado hacia los demás durante el juego.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Promueve actividades físicas y hábitos saludables en el grupo	Inicia y motiva a sus compañeros a realizar actividades físicas y adoptar hábitos saludables de manera constante.	Participa en actividades físicas y hábitos saludables cuando se le invita o recuerda.	No participa ni promueve actividades físicas ni hábitos saludables.
Colabora en la creación del Rincón de Juegos aportando ideas y materiales	Aporta ideas creativas y materiales para enriquecer el Rincón de Juegos y se involucra activamente en su organización.	Aporta algunas ideas o materiales y colabora en la organización con apoyo del docente.	No colabora ni aporta ideas o materiales para el Rincón de Juegos.
Respeto turnos y comparte durante el juego en el Rincón de Juegos	Siempre respeta los turnos y comparte los materiales con sus compañeros de manera amable y justa.	Generalmente respeta los turnos y comparte, aunque a veces necesita recordatorios.	No respeta turnos ni comparte con sus compañeros durante el juego.
Cuida los materiales del Rincón de Juegos	Utiliza y guarda los materiales con cuidado, procurando que se mantengan en buen estado para todos.	Cuida los materiales la mayoría del tiempo, aunque en ocasiones requiere orientación para hacerlo correctamente.	No cuida los materiales y no sigue las indicaciones para su uso adecuado.
Resuelve conflictos mediante el diálogo en el Rincón de Juegos	Propone soluciones pacíficas y dialoga con sus compañeros para resolver conflictos de manera efectiva.	Participa en el diálogo para resolver conflictos, aunque a veces necesita apoyo para expresar sus ideas.	No utiliza el diálogo para resolver conflictos y recurre a conductas negativas o se retira.