

Rúbrica de Observación para Evaluar el Boom Latinoamericano

Rúbrica de Observación | Lenguaje | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación, escucha, respeto, responsabilidad y aporte de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en actividades grupales centradas en las características literarias del Boom Latinoamericano: tiempo no lineal, fantasía, realismo mágico, multiplicidad de voces y realidad latinoamericana. La evaluación se realiza en tiempo real mediante una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar el Boom Latinoamericano

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación, escucha, respeto, responsabilidad y aporte de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en actividades grupales centradas en las características literarias del Boom Latinoamericano: tiempo no lineal, fantasía, realismo mágico, multiplicidad de voces y realidad latinoamericana. La evaluación se realiza en tiempo real mediante una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Satisfactorio	4 - Bueno	5 - Excelente
Participación activa en el análisis del tiempo no lineal	No participa o interfiere en la discusión	Participa muy poco y con poca relevancia	Participa de manera adecuada, con aportes básicos	Participa frecuentemente con ideas claras y pertinentes	Participa siempre con contribuciones profundas y originales
Escucha atenta y comprensión de elementos de fantasía y realismo mágico	No escucha y muestra incomprensión	Escucha de forma distraída y comprende poco	Escucha y comprende los conceptos básicos	Escucha activamente y comprende detalles importantes	Escucha de forma crítica y demuestra comprensión profunda
Respeto hacia las ideas y opiniones de sus compañeros	Interrumpe y desvaloriza ideas ajenas	Acepta con resistencia las opiniones diferentes	Muestra respeto básico hacia otras opiniones	Respeto y considera las ideas de sus compañeros	Fomenta un ambiente de respeto y valoración constante

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Satisfactorio	4 - Bueno	5 - Excelente
Responsabilidad en el cumplimiento de tareas grupales relacionadas con la multiplicidad de voces	No cumple tareas asignadas ni colabora	Cumple tareas de forma incompleta o tardía	Cumple tareas con calidad aceptable y a tiempo	Cumple tareas puntualmente y con buena calidad	Asume liderazgo y asegura la calidad y entrega oportuna
Aporte de ideas que reflejen la realidad latinoamericana en el grupo	No aporta ideas o son irrelevantes	Aporta ideas poco relacionadas o superficiales	Aporta ideas adecuadas pero poco desarrolladas	Aporta ideas claras y bien fundamentadas	Aporta ideas creativas y profundas con bases sólidas
Capacidad para integrar las características del Boom Latinoamericano en el trabajo grupal	No integra las características en el trabajo	Integra parcialmente y con errores las características	Integra adecuadamente las características con algunos detalles	Integra bien todas las características propuestas	Integra de manera excelente y creativa todas las características
Colaboración y apoyo a sus compañeros durante la actividad	No colabora ni apoya al grupo	Colabora de forma limitada y poco constante	Colabora cuando se le solicita	Colabora activamente y ofrece apoyo frecuente	Promueve la colaboración y motiva al grupo constantemente
Manejo del tiempo y organización durante la actividad grupal	Desorganizado y pierde tiempo constantemente	Organización deficiente y manejo del tiempo pobre	Organización básica y manejo del tiempo aceptable	Buena organización y manejo eficiente del tiempo	Excelente organización y optimización del tiempo grupal