

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Materia

Química

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) puedan evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en actividades relacionadas con la materia de Química, considerando aspectos fundamentales para el aprendizaje y desarrollo de habilidades científicas.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Materia

Química

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) puedan evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en actividades relacionadas con la materia de Química, considerando aspectos fundamentales para el aprendizaje y desarrollo de habilidades científicas.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de conceptos químicos básicos	Demuestra comprensión clara y precisa de los conceptos químicos presentados.	No comprende o confunde los conceptos básicos de la materia.	
Aplicación de la teoría en la práctica	Aplica correctamente los conceptos teóricos en experimentos o ejercicios prácticos.	No logra aplicar los conceptos en actividades prácticas o lo hace incorrectamente.	
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está bien organizado, claro y con presentación ordenada y limpia.	El trabajo está desorganizado, poco claro o con presentación descuidada.	
Uso adecuado del vocabulario científico	Utiliza correctamente términos científicos relacionados con la química.	Usa vocabulario incorrecto o inadecuado para la materia.	
Participación y colaboración en equipo	Participa activamente y colabora de manera positiva con sus compañeros.	No participa o dificulta el trabajo en equipo.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Precisión en la realización de experimentos	Sigue correctamente los procedimientos experimentales y obtiene resultados coherentes.	No sigue procedimientos o los realiza incorrectamente, afectando resultados.	
Reflexión y autoanálisis sobre el aprendizaje	Realiza reflexiones profundas y reconoce fortalezas y áreas de mejora.	No reflexiona o no identifica aspectos de su propio aprendizaje.	
Responsabilidad y cumplimiento de tiempos	Entrega el trabajo a tiempo y cumple con todas las actividades asignadas.	Entrega tardía o no cumple con las actividades asignadas.	