

Rúbrica Analítica para Evaluar Función Lineal en Álgebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el tema de función lineal en álgebra, proporcionando una evaluación detallada de cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Función Lineal en Álgebra

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el tema de función lineal en álgebra, proporcionando una evaluación detallada de cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de la función lineal	Reconoce y define correctamente la función lineal en todos los casos presentados.	Reconoce la función lineal en la mayoría de los casos con mínimas confusiones.	Identifica la función lineal en algunos casos, pero con errores frecuentes.	No logra identificar correctamente qué es una función lineal.
Interpretación de la pendiente (m)	Explica con claridad y precisión el significado de la pendiente en contextos diversos.	Explica adecuadamente la pendiente pero con ejemplos poco claros o incompletos.	Da una explicación básica de la pendiente con algunos errores conceptuales.	No comprende ni explica el concepto de pendiente.
Interpretación del intercepto (b)	Describe correctamente el intercepto y su significado en el gráfico y contexto.	Describe el intercepto con algunos detalles faltantes o errores menores.	Reconoce el intercepto pero sin entender su significado contextual.	No identifica ni explica el intercepto.
Graficación de la función lineal	Grafica la función de forma precisa, con escala correcta y etiquetas claras.	Grafica la función con pequeños errores en escala o etiquetas.	Grafica la función pero con errores significativos en forma o escala.	No logra graficar la función o el gráfico es incorrecto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Resolución de problemas con funciones lineales	Resuelve problemas aplicando correctamente la función lineal y justifica sus respuestas.	Resuelve problemas con algunas imprecisiones en el procedimiento o justificación.	Intenta resolver problemas pero con errores frecuentes y justificaciones débiles.	No resuelve problemas relacionados con funciones lineales.
Uso correcto de la fórmula y notación	Utiliza la fórmula y notación de función lineal sin errores en todos los ejercicios.	Utiliza la fórmula con errores menores o inconsistencias en algunos ejercicios.	Utiliza la notación con errores frecuentes y confusión entre términos.	No utiliza la fórmula ni la notación correctamente.
Comunicación matemática	Expresa claramente ideas y procedimientos matemáticos con lenguaje apropiado.	Comunica ideas matemáticas de forma adecuada pero con algún lenguaje impreciso.	Comunica ideas con dificultad y lenguaje poco claro o incorrecto.	No logra comunicar sus ideas matemáticas de manera comprensible.
Autonomía y organización en la tarea	Trabaja de manera organizada y autónoma, entregando la tarea completa y puntual.	Trabaja con cierto grado de organización y autonomía, con entregas mayormente completas.	Necesita apoyo constante, con entregas incompletas o desorganizadas.	No cumple con la entrega o realiza la tarea sin organización ni autonomía.