

Rúbrica Analítica para Evaluar la Gestión de Emociones en Ética y Valores (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desarrollo de la gestión emocional en niños de preescolar, promoviendo el reconocimiento, expresión y regulación de sus emociones en un contexto ético y de valores.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Gestión de Emociones en Ética y Valores (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desarrollo de la gestión emocional en niños de preescolar, promoviendo el reconocimiento, expresión y regulación de sus emociones en un contexto ético y de valores.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de emociones propias	Identifica claramente sus emociones y las expresa verbalmente con precisión.	Reconoce la mayoría de sus emociones y las comunica con ayuda ocasional.	Reconoce algunas emociones básicas pero tiene dificultad para expresarlas.	No reconoce ni expresa sus emociones, mostrando confusión o silencio.
Reconocimiento de emociones en otros	Observa y describe con acierto las emociones de sus compañeros y adultos.	Identifica emociones básicas en otros con apoyo del docente.	Reconoce emociones en otros solo en situaciones muy evidentes.	No reconoce ni muestra interés por las emociones de los demás.
Expresión emocional adecuada	Expresa sus emociones de manera apropiada y respetuosa en diferentes situaciones.	Generalmente expresa sus emociones adecuadamente, con alguna guía.	Expresa emociones a veces de forma inapropiada, necesita supervisión constante.	Expresa emociones de forma inapropiada con frecuencia, sin autocontrol.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Regulación emocional básica	Utiliza estrategias simples para calmarse y controlar impulsos de forma autónoma.	Intenta controlar sus emociones con ayuda de un adulto o técnicas enseñadas.	Presenta dificultades para controlar emociones y requiere intervención constante.	No muestra capacidad para regular sus emociones, reaccionando impulsivamente.
Empatía hacia compañeros	Muestra comprensión y apoyo activo hacia sus compañeros en situaciones emocionales.	Demuestra empatía básica y responde con gestos o palabras cuando se le indica.	Reconoce cuando otros están tristes o molestos, pero no siempre actúa en consecuencia.	No reconoce ni responde a las emociones de sus compañeros.
Participación en actividades grupales emocionales	Participa activamente y con entusiasmo en actividades que trabajan las emociones.	Participa de forma constante con interés moderado.	Participa ocasionalmente, mostrando desinterés o distracción.	No participa o se retira de las actividades emocionales grupales.
Respeto por las normas emocionales del grupo	Respeto siempre las reglas para expresar emociones y se adapta sin dificultad.	Generalmente respeta las normas con recordatorios ocasionales.	A veces incumple las normas emocionales, requiere supervisión constante.	No respeta las reglas, afectando la convivencia del grupo.
Uso del lenguaje para expresar emociones	Utiliza palabras y frases para comunicar sus sentimientos con claridad y coherencia.	Usa lenguaje simple para expresar emociones, con ayuda en ocasiones.	Emplea pocas palabras o gestos limitados para expresar cómo se siente.	No utiliza lenguaje para expresar emociones, recurriendo solo a conductas.