

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento Rectilíneo Uniforme

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos y habilidades de los estudiantes de educación media (15-17 años) en el tema de Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU) en Física. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento Rectilíneo Uniforme

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos y habilidades de los estudiantes de educación media (15-17 años) en el tema de Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU) en Física. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de MRU	Explica con claridad y detalle el concepto de MRU, incluyendo características y ejemplos correctos.	Describe correctamente el concepto y las características básicas del MRU.	Muestra comprensión limitada, con definiciones vagas o incompletas.	No comprende el concepto de MRU o presenta información errónea.
Aplicación de fórmulas básicas (velocidad, distancia, tiempo)	Aplica correctamente todas las fórmulas relevantes con precisión y sin errores.	Aplica las fórmulas con mínimos errores y entiende su uso.	Aplica fórmulas con errores frecuentes o confusión en variables.	No aplica las fórmulas o las aplica incorrectamente en la mayoría de los casos.
Resolución de problemas numéricos	Resuelve problemas con procedimientos adecuados y resultados correctos consistentemente.	Resuelve la mayoría de problemas correctamente, con pequeños errores en el proceso.	Resuelve algunos problemas pero con errores importantes o incompletos.	No logra resolver problemas o lo hace de manera incorrecta sin comprender el proceso.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Interpretación de gráficos de MRU (distancia vs. tiempo)	Interpreta y explica correctamente la pendiente y características del gráfico con detalle.	Interpreta adecuadamente el gráfico con explicaciones claras y correctas.	Reconoce aspectos básicos del gráfico pero con interpretaciones superficiales o imprecisas.	No interpreta correctamente los gráficos o da explicaciones erróneas.
Claridad y organización en la presentación escrita	Presenta respuestas y explicaciones claras, bien organizadas y sin errores ortográficos.	Presenta información organizada con pocos errores de redacción o estructura.	Presenta ideas poco claras o desorganizadas con errores frecuentes.	Presenta respuestas confusas, desorganizadas y con muchos errores ortográficos.
Uso correcto del vocabulario científico relacionado a MRU	Emplea consistentemente términos científicos adecuados y precisos en todo el trabajo.	Usa correctamente la mayoría de términos científicos relevantes.	Usa algunos términos científicos, pero con errores o de manera imprecisa.	No utiliza el vocabulario científico o lo emplea incorrectamente.
Trabajo en equipo y colaboración (si aplica)	Participa activamente, aporta ideas y coopera eficazmente con sus compañeros.	Participa de forma adecuada y colabora con el grupo con algunas aportaciones.	Participa de manera limitada o sólo cuando se le solicita.	No participa ni colabora con el equipo durante la actividad.
Creatividad y originalidad en la presentación del proyecto o tarea	Presenta ideas originales, creativas y recursos visuales o prácticos que enriquecen la explicación.	Muestra algunos elementos creativos o recursos visuales que aportan al proyecto.	Poca creatividad o recursos básicos sin innovación en la presentación.	No presenta ningún elemento creativo o recurso adicional.