

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento Rectilíneo Uniforme en Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de 15 a 17 años en el tema de Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU) en Física. Cada criterio evalúa aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento Rectilíneo Uniforme en Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de 15 a 17 años en el tema de Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU) en Física. Cada criterio evalúa aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de MRU	Explica claramente el MRU, identificando sus características esenciales y diferenciándolo de otros tipos de movimiento.	Explica el MRU con algunas imprecisiones menores pero comprende sus características principales.	Presenta una comprensión básica del MRU pero con confusiones o lagunas importantes.	No demuestra comprensión del concepto de MRU o presenta errores graves.
Uso correcto de fórmulas del MRU	Aplica correctamente todas las fórmulas relevantes del MRU en problemas y situaciones prácticas.	Aplica la mayoría de las fórmulas correctamente, con algunos errores menores.	Aplica las fórmulas con errores frecuentes que afectan la solución final.	No utiliza las fórmulas adecuadamente o no las identifica.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Resolución de problemas numéricos	Resuelve problemas numéricos del MRU de forma precisa y lógica, mostrando todos los pasos claramente.	Resuelve problemas con precisión aceptable, aunque omite algunos pasos o detalles.	Resuelve problemas con errores que afectan el resultado final, mostrando comprensión parcial.	No logra resolver problemas numéricos o las soluciones son incorrectas.
Interpretación gráfica del MRU	Interpreta y dibuja correctamente gráficos de posición vs tiempo y velocidad vs tiempo, explicando su significado.	Interpreta y dibuja los gráficos con errores menores pero comprende su interpretación básica.	Presenta dificultades para interpretar o dibujar los gráficos, con explicaciones poco claras.	No interpreta ni representa correctamente los gráficos relacionados con el MRU.
Aplicación práctica del MRU en la vida cotidiana	Identifica y explica múltiples ejemplos reales donde se aplica el MRU de manera acertada.	Identifica algunos ejemplos prácticos del MRU, aunque con explicaciones superficiales.	Presenta ejemplos poco claros o incorrectos de aplicación del MRU.	No identifica ejemplos prácticos o los ejemplos no corresponden al MRU.
Claridad y organización en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma muy clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión.	Presenta el trabajo ordenado, pero con pequeñas fallas en la organización o claridad.	Presenta el trabajo con desorden y falta de claridad que dificulta la comprensión.	El trabajo está desorganizado y es difícil de entender.
Uso adecuado del vocabulario científico	Utiliza correctamente términos científicos específicos del MRU en todo el trabajo.	Usa el vocabulario científico con algunos errores o imprecisiones menores.	Usa vocabulario científico de forma limitada o con errores frecuentes.	No usa vocabulario científico o lo utiliza incorrectamente.
Trabajo en equipo y participación	Participa activamente y colabora eficientemente en el equipo para el desarrollo del proyecto.	Participa en el equipo, aunque su colaboración es intermitente o limitada.	Participa poco en el equipo y contribuye de forma mínima al trabajo.	No participa ni colabora en el trabajo en equipo.