

Rúbrica Holística para Evaluar el Análisis de la Contaminación del Aire

Rúbrica Holística | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis integral de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las implicancias de la contaminación del aire en el ambiente y los seres vivos, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar el Análisis de la Contaminación del Aire

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis integral de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las implicancias de la contaminación del aire en el ambiente y los seres vivos, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de la contaminación del aire	Demuestra una comprensión clara y correcta de qué es la contaminación del aire y sus causas.	
Impacto en el ambiente	Identifica y explica cómo la contaminación del aire afecta diferentes elementos del ambiente.	
Impacto en los seres vivos	Explica con ejemplos cómo la contaminación del aire afecta a los seres vivos, incluyendo humanos, animales y plantas.	
Propuesta de soluciones	Presenta ideas viables y sencillas para reducir la contaminación del aire, adecuadas para su contexto.	
Claridad y organización	Organiza la información de manera clara y lógica, facilitando la comprensión del análisis realizado.	
Uso de lenguaje inclusivo	Utiliza un lenguaje respetuoso, inclusivo y accesible para todos los compañeros, promoviendo la equidad.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Consideración de diversidad cultural y social	Reconoce diferentes perspectivas culturales o sociales relacionadas con el ambiente y la contaminación.	
Participación y colaboración	Muestra disposición para escuchar y valorar opiniones diversas durante el trabajo o exposición del proyecto.	