

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia de la Astronomía

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para identificar los conceptos básicos de la astronomía y describir su evolución histórica, orientada a estudiantes de 15 a 17 años. Se evalúan criterios específicos con niveles que van desde "Excelente" hasta "Bajo" para obtener una visión detallada del desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia de la Astronomía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para identificar los conceptos básicos de la astronomía y describir su evolución histórica, orientada a estudiantes de 15 a 17 años. Se evalúan criterios específicos con niveles que van desde "Excelente" hasta "Bajo" para obtener una visión detallada del desempeño.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos básicos de astronomía	Demuestra un dominio completo y preciso de todos los conceptos básicos de la astronomía.	Comprende correctamente la mayoría de los conceptos básicos, con pocas imprecisiones.	Identifica algunos conceptos básicos, pero con comprensión limitada o confusa.	No logra identificar ni comprender los conceptos básicos de la astronomía.
Descripción de la evolución histórica de la astronomía	Describe claramente las etapas principales y los hitos históricos con detalles relevantes y precisos.	Explica las etapas y algunos hitos históricos, aunque con menor detalle o precisión.	Menciona algunos hitos históricos pero de manera superficial o incompleta.	No logra describir la evolución histórica o presenta información incorrecta.
Uso de términos científicos adecuados	Emplea correctamente términos científicos específicos y los integra fluidamente en la explicación.	Utiliza términos científicos mayormente correctos, con algunos errores menores.	Usa términos científicos en forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza términos científicos o los utiliza incorrectamente de forma constante.
Organización y coherencia de la información	La información está organizada de manera lógica, con secuencia clara y coherente.	La información está organizada, aunque algunas partes carecen de coherencia o claridad.	La organización es confusa y dificulta el entendimiento general del tema.	La información está desorganizada y carece de coherencia, impidiendo la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para relacionar conceptos antiguos y modernos	Explica claramente cómo los conceptos históricos se relacionan con los actuales, mostrando comprensión profunda.	Realiza relaciones entre conceptos antiguos y modernos, aunque con explicaciones simples o incompletas.	Muestra intentos limitados de relacionar conceptos, con conexiones poco claras.	No establece relaciones entre conceptos antiguos y modernos.
Presentación y claridad en la comunicación oral o escrita	Comunica sus ideas con gran claridad, fluidez y sin errores significativos.	Comunica de manera clara con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	La comunicación es comprensible pero presenta errores frecuentes que dificultan el entendimiento.	La comunicación es confusa y dificulta la comprensión de las ideas.
Uso de fuentes y evidencias históricas	Incorpora fuentes confiables y evidencias relevantes para sustentar la información presentada.	Utiliza algunas fuentes o evidencias adecuadas, aunque de forma limitada o poco precisa.	Usa pocas fuentes o evidencias, con poca relevancia o precisión.	No utiliza fuentes ni evidencias o presenta información sin sustento.
Creatividad e interés en la presentación del contenido	Muestra gran creatividad y entusiasmo que enriquecen la presentación y facilitan el aprendizaje.	Demuestra cierto grado de creatividad e interés que aportan a la presentación.	La presentación es poco creativa y muestra interés limitado en el tema.	No muestra creatividad ni interés, la presentación resulta monótona o poco atractiva.