

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento sobre Parada Cardio Respiratoria en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes universitarios de enfermería sobre la parada cardio respiratoria, enfocándose en su objetivo, manejo y procedimientos asociados. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento sobre Parada Cardio Respiratoria en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes universitarios de enfermería sobre la parada cardio respiratoria, enfocándose en su objetivo, manejo y procedimientos asociados. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del objetivo principal de la parada cardio respiratoria	Describe claramente que el objetivo es restaurar la circulación y la respiración para prevenir daño cerebral y muerte.	Identifica correctamente el objetivo general, pero con explicaciones poco detalladas.	Muestra una comprensión básica, pero con conceptos confusos o incompletos.	No comprende ni identifica el objetivo de la parada cardio respiratoria.
Reconocimiento temprano de signos y síntomas	Identifica con precisión todos los signos y síntomas críticos de manera inmediata.	Reconoce la mayoría de los signos y síntomas relevantes.	Reconoce algunos signos, pero omite otros importantes o los confunde.	No reconoce los signos y síntomas de manera adecuada.
Conocimiento de la cadena de supervivencia	Explica detalladamente cada eslabón de la cadena de supervivencia y su importancia.	Describe correctamente la mayoría de los eslabones con algún detalle.	Menciona la cadena de supervivencia pero con información incompleta o general.	No conoce o confunde los elementos de la cadena de supervivencia.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación correcta de técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP)	Describe y explica con precisión las técnicas actuales de RCP según protocolos vigentes.	Describe correctamente las técnicas, con pequeñas imprecisiones en detalles.	Describe técnicas básicas pero con errores conceptuales o procedimientos incompletos.	No conoce o describe incorrectamente las técnicas de RCP.
Conocimiento sobre el uso de desfibriladores externos automáticos (DEA)	Explica claramente el uso, indicaciones y precauciones del DEA en la parada cardio respiratoria.	Describe adecuadamente el uso del DEA con algunas omisiones menores.	Reconoce el DEA pero tiene dificultades para explicar su uso correcto.	No conoce ni comprende el uso del DEA.
Manejo del equipo y seguridad del paciente durante la intervención	Demuestra conocimiento completo sobre manejo seguro del equipo y protección del paciente.	Conoce y aplica la mayoría de las medidas de seguridad, con algunas omisiones.	Reconoce la importancia de la seguridad, pero no detalla procedimientos adecuados.	No considera ni aplica normas de seguridad en el manejo del equipo.
Comunicación y trabajo en equipo durante la emergencia	Describe claramente estrategias efectivas de comunicación y coordinación en emergencias.	Reconoce la importancia del trabajo en equipo con explicaciones adecuadas.	Menciona el trabajo en equipo pero sin profundizar en estrategias o roles claros.	No reconoce la importancia de la comunicación ni el trabajo en equipo.
Conocimiento de cuidados post-reanimación	Explica detalladamente los cuidados y monitoreo necesarios tras la reanimación exitosa.	Describe adecuadamente los cuidados post-reanimación con algunos detalles faltantes.	Menciona cuidados básicos pero omite aspectos importantes del seguimiento.	No conoce los cuidados posteriores a la reanimación.