

Rúbrica Analítica para Evaluar Tarjetas Multiculturales Comparativas sobre Lenguas Indígenas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de tarjetas multiculturales con palabras o expresiones en inglés, español y lenguas indígenas de México y América Latina, así como la reflexión sobre la identidad cultural. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y valora de forma detallada las fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Tarjetas Multiculturales Comparativas sobre Lenguas Indígenas

Esta rúbrica evalúa la elaboración de tarjetas multiculturales con palabras o expresiones en inglés, español y lenguas indígenas de México y América Latina, así como la reflexión sobre la identidad cultural. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y valora de forma detallada las fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión lingüística en inglés, español y lenguas indígenas	Todas las palabras o expresiones están correctamente escritas y son precisas en las tres lenguas, sin errores.	La mayoría de las palabras o expresiones están correctas, con mínimos errores que no afectan el significado.	Algunas palabras o expresiones presentan errores que dificultan la comprensión, pero la mayoría son comprensibles.	Numerosos errores de escritura o uso incorrecto en las tres lenguas que afectan la comprensión.
Variedad y representatividad de lenguas indígenas seleccionadas	Incluye palabras o expresiones de múltiples lenguas indígenas de diferentes regiones de México y América Latina, mostrando amplia diversidad.	Incluye palabras o expresiones de al menos dos lenguas indígenas, con cierta variedad regional.	Incluye palabras o expresiones de una sola lengua indígena o sin diversidad regional significativa.	No se incluyen lenguas indígenas o la selección es muy limitada y poco representativa.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y organización de las tarjetas	Las tarjetas están muy bien organizadas, con información clara y fácil de leer en cada idioma.	Las tarjetas están organizadas correctamente, con información clara en su mayoría.	Las tarjetas presentan organización básica, pero algunas partes son confusas o difíciles de leer.	Las tarjetas están desorganizadas y la información es difícil de entender.
Comentarios sobre la identidad cultural de los pueblos	Los comentarios son profundos, bien argumentados y muestran una comprensión clara de la identidad cultural vinculada a las lenguas.	Los comentarios son claros y muestran una comprensión adecuada de la identidad cultural, aunque con menor profundidad.	Los comentarios son superficiales o poco claros, con comprensión limitada de la identidad cultural.	No se incluyen comentarios o son muy vagos y no reflejan comprensión cultural.
Integración de contenido de las tarjetas en la reflexión	La reflexión integra de forma coherente y significativa las palabras y expresiones presentadas en las tarjetas.	La reflexión integra adecuadamente la mayoría del contenido de las tarjetas.	La reflexión integra parcialmente el contenido, con conexiones poco claras o limitadas.	La reflexión no integra el contenido de las tarjetas o la integración es confusa.
Creatividad en la presentación de las tarjetas	La presentación es muy creativa, atractiva y original, destacando el valor multicultural.	La presentación es adecuada y muestra algunos elementos creativos.	La presentación es simple, con poca creatividad o atractivo visual.	La presentación es poco cuidada, sin creatividad ni elementos atractivos.
Uso adecuado de recursos visuales y gráficos	Se utilizan recursos visuales (imágenes, colores, símbolos) que enriquecen y clarifican la información.	Se incluyen algunos recursos visuales que apoyan la comprensión.	Los recursos visuales son limitados o poco relacionados con el contenido.	No se utilizan recursos visuales o estos distraen del contenido.
Ortografía y gramática en los comentarios escritos	No presenta errores ortográficos ni gramaticales en los comentarios.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores ortográficos o gramaticales que dificultan la lectura en algunos momentos.	Numerosos errores ortográficos y gramaticales que impiden una comprensión adecuada.