

Rúbrica Analítica para Evaluar Salud, Higiene, Alimentación y Cuidado Ambiental en Biología (Secundaria)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los conocimientos y habilidades de los estudiantes de secundaria en relación con la salud, higiene, alimentación y cuidado ambiental, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Salud, Higiene, Alimentación y Cuidado Ambiental en Biología (Secundaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los conocimientos y habilidades de los estudiantes de secundaria en relación con la salud, higiene, alimentación y cuidado ambiental, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento sobre hábitos de salud e higiene	Muestra comprensión profunda y detallada de hábitos saludables e higiene, explicando su importancia con ejemplos claros.	Demuestra buena comprensión con explicaciones claras y algunos ejemplos relevantes.	Conoce los hábitos básicos y puede describirlos correctamente, con ejemplos limitados.	Reconoce algunos hábitos pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica ni explica correctamente los hábitos de salud e higiene.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la alimentación equilibrada	Explica claramente los principios de una alimentación equilibrada, identificando grupos alimenticios y sus funciones.	Describe correctamente la alimentación equilibrada y menciona la mayoría de los grupos alimenticios.	Reconoce los grupos alimenticios principales pero con explicaciones parciales.	Menciona algunos grupos alimenticios sin relacionarlos con funciones ni beneficios.	No comprende la importancia ni los componentes de una alimentación equilibrada.
Actitudes y prácticas para el cuidado ambiental	Promueve activamente acciones concretas para el cuidado ambiental y explica su impacto positivo.	Propone acciones para cuidar el ambiente y comprende su importancia.	Reconoce algunas prácticas ambientales correctas pero no siempre las aplica.	Muestra interés limitado por el cuidado ambiental y pocas acciones concretas.	No demuestra interés ni conocimiento sobre el cuidado ambiental.
Aplicación de conceptos científicos en la vida diaria	Integra conceptos científicos para resolver problemas o mejorar hábitos relacionados con salud y medio ambiente.	Aplica conceptos científicos en situaciones comunes con buen nivel de comprensión.	Utiliza algunos conceptos científicos correctamente pero con aplicación limitada.	Reconoce algunos conceptos pero los usa de forma incorrecta o confusa.	No aplica ni relaciona conceptos científicos con la vida diaria.
Respeto y valoración de la diversidad cultural en alimentación y hábitos	Reconoce, respeta y valora diversas tradiciones alimentarias y hábitos culturales, promoviendo la inclusión.	Demuestra respeto y conocimiento sobre diversas prácticas culturales relacionadas con la salud y alimentación.	Muestra cierta comprensión de la diversidad cultural, aunque con limitaciones en el respeto o valoración.	Tiene dificultad para reconocer o respetar prácticas culturales distintas a las propias.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural en alimentación y hábitos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación colaborativa y equitativa en actividades grupales	Participa activamente, promueve la equidad y asegura que todas las voces sean escuchadas y valoradas.	Colabora bien y respeta las ideas de todos los compañeros.	Participa en el grupo pero con aportes limitados o no siempre equitativos.	Contribuye mínimamente y limita la participación de otros.	No participa ni respeta la dinámica grupal ni la equidad.
Comunicación clara, respetuosa e inclusiva	Se expresa con claridad, usando lenguaje respetuoso e inclusivo, adaptándose al público diverso.	Comunica sus ideas con claridad y respeto, mostrando consideración por la diversidad.	Se comunica adecuadamente pero con limitaciones en la inclusión o respeto del lenguaje.	Presenta dificultades para expresarse claramente o usar lenguaje respetuoso.	No comunica sus ideas o utiliza lenguaje inapropiado o excluyente.
Responsabilidad y compromiso con el cuidado personal y ambiental	Muestra iniciativa constante para cuidar su salud y el medio ambiente, cumpliendo con responsabilidades asignadas.	Cumple con sus responsabilidades y muestra compromiso con el cuidado personal y ambiental.	Realiza algunas acciones responsables pero de forma irregular.	Muestra poco compromiso y cumple con responsabilidades de forma mínima.	No cumple con responsabilidades ni demuestra compromiso.