

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo de la Semana Técnica 2026 en el CETPRO María Auxiliadora

Rúbrica Analítica | Gestión de proyectos y orientación a resultados | Cerrar proyectos valorando resultados, aprendizajes y lecciones aprendidas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la organización y ejecución de la Semana Técnica 2026, enfocada en fortalecer competencias técnicas, innovación, emprendimiento y empleabilidad de estudiantes adultos en las especialidades de estilismo, panadería y pastelería, gastronomía, confección textil y computación. Se valoran actividades académicas, demostrativas, productivas y de intercambio profesional, así como el cierre adecuado de proyectos valorando resultados, aprendizajes y lecciones aprendidas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo de la Semana Técnica 2026 en el CETPRO María Auxiliadora

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la organización y ejecución de la Semana Técnica 2026, enfocada en fortalecer competencias técnicas, innovación, emprendimiento y empleabilidad de estudiantes adultos en las especialidades de estilismo, panadería y pastelería, gastronomía, confección textil y computación. Se valoran actividades académicas, demostrativas, productivas y de intercambio profesional, así como el cierre adecuado de proyectos valorando resultados, aprendizajes y lecciones aprendidas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Participación de especialistas y profesionales del sector productivo	Se integra una amplia variedad de especialistas altamente calificados que enriquecen significativamente la actualización técnica.	Participan especialistas competentes que aportan de manera adecuada a la actualización técnica.	La participación de especialistas es limitada y con aportes poco relevantes para la actualización técnica.	No se logra integrar especialistas del sector productivo o su participación fue irrelevante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Diseño y ejecución de actividades académicas y demostrativas	Actividades innovadoras, bien planificadas y ejecutadas que promueven el aprendizaje activo y la actualización técnica.	Actividades adecuadamente diseñadas y realizadas que cumplen con los objetivos de aprendizaje.	Actividades poco variadas o con planificación básica que limitan el aprendizaje técnico.	Actividades mal diseñadas o ejecutadas que no contribuyen al aprendizaje ni a la actualización técnica.
3. Incorporación de actividades productivas y de emprendimiento	Se desarrollan actividades productivas que fomentan claramente la innovación y el emprendimiento entre los estudiantes.	Se incluyen actividades productivas que promueven el emprendimiento con resultados visibles.	Actividades productivas limitadas con escasa relación al emprendimiento o innovación.	No se incorporan actividades productivas ni de emprendimiento.
4. Fomento del intercambio profesional entre estudiantes y expertos	Se establece un intercambio fluido y enriquecedor que fortalece redes profesionales y aprendizajes colaborativos.	El intercambio profesional es oportuno y aporta al desarrollo de competencias y empleabilidad.	Intercambio limitado con pocas oportunidades de interacción significativa.	No se promueve ni facilita el intercambio profesional.
5. Aplicación y fortalecimiento de competencias técnicas específicas por especialidad	Las actividades permiten un claro fortalecimiento y aplicación avanzada de competencias técnicas en todas las especialidades.	Competencias técnicas son fortalecidas y aplicadas adecuadamente en la mayoría de las especialidades.	Fortalecimiento técnico superficial o limitado a pocas especialidades.	No se evidencia fortalecimiento ni aplicación de competencias técnicas específicas.
6. Gestión y cierre de proyectos valorando resultados y aprendizajes	Proyectos cerrados con análisis detallado de resultados, aprendizajes y lecciones aprendidas que enriquecen procesos futuros.	Se realiza cierre de proyectos con valoración adecuada de resultados y aprendizajes.	Cierre de proyectos parcial, con escasa valoración de resultados o aprendizajes.	No se realiza cierre formal ni valoración de resultados o aprendizajes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
7. Innovación y creatividad en la planificación y ejecución de la Semana Técnica	Se implementan propuestas innovadoras y creativas que destacan y aportan valor diferencial al evento.	Se incorporan elementos creativos que mejoran la experiencia y resultados de la Semana Técnica.	Innovación limitada, con propuestas mayormente tradicionales y poco diferenciadas.	No se evidencia innovación ni creatividad en la planificación ni ejecución.
8. Impacto en la empleabilidad y motivación de los estudiantes	La Semana Técnica genera un impacto evidente en la empleabilidad y motivación, con retroalimentación positiva constante.	Se observa impacto positivo en empleabilidad y motivación, aunque con alcance moderado.	Impacto poco claro o limitado en la empleabilidad y motivación de los estudiantes.	No se evidencia impacto en empleabilidad ni motivación tras el evento.