

Rúbrica Analítica para Evaluar Paro Cardiorrespiratorio en Enfermería (Posgrado)

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de posgrado en Enfermería en la atención y manejo del paro cardiorrespiratorio, enfocándose en la precisión, rapidez y eficacia según protocolos y fundamentos científicos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Paro Cardiorrespiratorio en Enfermería (Posgrado)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de posgrado en Enfermería en la atención y manejo del paro cardiorrespiratorio, enfocándose en la precisión, rapidez y eficacia según protocolos y fundamentos científicos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Reconocimiento rápido y preciso del paro cardiorrespiratorio	Identifica el paro cardiorrespiratorio en menos de 10 segundos con total precisión y sin dudas.	Reconoce el paro en menos de 20 segundos con mínimas dudas.	Identificación tardía (más de 20 segundos) o con algunas imprecisiones.	No reconoce el paro cardiorrespiratorio o lo hace incorrectamente.
2. Aplicación correcta y oportuna de maniobras de RCP	Ejecuta maniobras de RCP siguiendo protocolos vigentes con técnica perfecta y sin demoras.	Realiza maniobras adecuadas con pequeñas desviaciones técnicas o mínimas demoras.	Ejecuta RCP con errores técnicos importantes o retrasos significativos.	No realiza las maniobras de RCP o lo hace de forma incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Uso adecuado de dispositivos y equipo de soporte vital	Maneja todos los dispositivos (DEA, ventiladores, vías aéreas) con destreza y seguridad.	Utiliza los dispositivos con pequeños errores o inseguridades menores.	Presenta dificultades importantes en el manejo del equipo o uso incompleto.	No emplea dispositivos o lo hace de forma incorrecta.
4. Comunicación efectiva con el equipo de salud	Comunica de forma clara, concisa y oportuna, favoreciendo la coordinación del equipo.	Comunicación adecuada con algunos lapsos de claridad o retrasos.	Comunica de forma poco clara o con información incompleta.	No comunica o genera confusión en el equipo.
5. Evaluación y monitoreo continuo del paciente	Realiza evaluación constante y precisa, ajustando intervenciones según cambios clínicos.	Monitorea al paciente regularmente con leves omisiones en la evaluación.	Evaluación irregular o incompleta que limita la reacción oportuna.	No realiza monitoreo ni evaluación durante el procedimiento.
6. Documentación adecuada y completa del proceso	Registra de forma detallada, precisa y organizada todas las acciones y tiempos.	Documenta la mayoría de aspectos importantes con pequeños errores u omisiones.	Registro incompleto o desorganizado que dificulta la comprensión.	No documenta o el registro es incorrecto e insuficiente.
7. Aplicación de principios éticos y legales en la atención	Cumple íntegramente con normas éticas y legales, respetando dignidad y consentimiento.	Generalmente cumple con principios éticos y legales, con pequeñas omisiones.	Presenta fallas en aspectos éticos o legales que ponen en riesgo al paciente.	No considera aspectos éticos ni legales durante la atención.
8. Manejo del estrés y toma de decisiones en situaciones críticas	Demuestra control emocional y toma decisiones acertadas bajo presión rápidamente.	Manejo adecuado del estrés con decisiones correctas, aunque con algo de demora.	Presenta dificultad para controlar el estrés y toma decisiones erróneas o lentas.	Se muestra incapaz de manejar el estrés y toma decisiones inadecuadas o ninguna.