

Rúbrica Analítica para Evaluación de Parada

Cardiorrespiratoria en Enfermería - Posgrado

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias de estudiantes de posgrado en Enfermería durante la atención de una parada cardiorrespiratoria, integrando aspectos técnicos, comunicación, y consideraciones de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Parada

Cardiorrespiratoria en Enfermería - Posgrado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias de estudiantes de posgrado en Enfermería durante la atención de una parada cardiorrespiratoria, integrando aspectos técnicos, comunicación, y consideraciones de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y valoración rápida de la parada cardiorrespiratoria	Identifica y confirma la parada en menos de 10 segundos con precisión y seguridad.	Reconoce la parada en 10-20 segundos con mínima duda o vacilación.	Reconoce la parada en más de 20 segundos o con dudas que retrasan la intervención.	No reconoce la parada o lo hace incorrectamente, generando retrasos significativos.
Aplicación correcta de maniobras de reanimación cardiopulmonar (RCP)	Realiza maniobras con técnica precisa, profundidad, frecuencia y posición adecuadas durante toda la intervención.	Aplica maniobras correctamente con leves desviaciones técnicas que no comprometen la eficacia.	Realiza maniobras con errores técnicos que afectan parcialmente la calidad de la RCP.	Ejecuta maniobras incorrectamente, comprometiendo la calidad y eficacia del soporte vital.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado del equipo y medicación durante la reanimación	Maneja todo el equipo y administra medicación con precisión, asegurando seguridad y eficacia.	Utiliza el equipo y medicación adecuadamente con mínimas imprecisiones sin riesgo para el paciente.	Uso irregular del equipo o medicación con errores que podrían afectar el proceso de reanimación.	Manipula incorrectamente el equipo o administra medicación errónea, poniendo en riesgo al paciente.
Comunicación clara y efectiva en el equipo multidisciplinario	Comunica órdenes y actualizaciones de forma clara, precisa y oportuna, facilitando la coordinación.	Comunica con claridad pero con alguna demora o falta de precisión menor.	Comunicación confusa o incompleta que genera dudas o retrasos en la intervención.	No comunica información relevante o genera descoordinación significativa en el equipo.
Documentación completa y precisa del proceso de reanimación	Registra todos los datos relevantes con precisión, claridad y en tiempo oportuno.	Documenta la mayoría de los datos importantes con pequeñas omisiones o errores sin impacto grave.	Documentación incompleta o con errores que dificultan la comprensión del proceso.	No documenta o la documentación es incorrecta e insuficiente para seguimiento clínico.
Consideración y respeto a la diversidad cultural y creencias del paciente y familia (DEI)	Incorpora activamente las creencias y valores culturales en la atención, mostrando sensibilidad y respeto.	Considera en su mayoría las creencias culturales, con alguna omisión menor pero respetuosa.	Reconoce las diferencias culturales pero sin integrarlas adecuadamente en la atención.	Ignora o falta de respeto hacia las diferencias culturales y creencias del paciente o familia.
Equidad en la atención y toma de decisiones clínicas durante la reanimación (DEI)	Toma decisiones clínicas basadas en criterios objetivos, garantizando trato justo e igualitario.	Decisiones mayormente equitativas, con leves sesgos identificables pero sin intención discriminatoria.	Presenta sesgos evidentes que afectan la equidad en la atención y decisiones clínicas.	Discrimina o realiza decisiones injustas que comprometen la equidad en la atención.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Inclusión efectiva de familiares en el proceso de atención y soporte emocional (DEI)	Involucra y apoya a los familiares respetando sus necesidades emocionales y culturales durante el proceso.	Incluye a los familiares en la mayoría de las situaciones, con alguna limitación en apoyo o información.	Involucra a los familiares de manera limitada o insuficiente, sin atención adecuada a sus necesidades.	No incluye ni considera a los familiares durante la atención, ignorando su rol y necesidades.