

Rúbrica Analítica para Evaluación Formativa: Vida Saludable - Hábitos Personales y Familiares

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera continua a estudiantes de tercer grado de secundaria durante el mes de septiembre, en el tema de hábitos personales y familiares, incluyendo hábitos de higiene. Se valoran trabajos y actividades de clase, evidencias de aprendizaje, trabajo en equipo, conducta y proyectos, con niveles de desempeño que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Formativa: Vida Saludable - Hábitos Personales y Familiares

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera continua a estudiantes de tercer grado de secundaria durante el mes de septiembre, en el tema de hábitos personales y familiares, incluyendo hábitos de higiene. Se valoran trabajos y actividades de clase, evidencias de aprendizaje, trabajo en equipo, conducta y proyectos, con niveles de desempeño que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en trabajos y actividades de clase	Participa activamente y aporta ideas relevantes en todas las actividades.	Participa con frecuencia y contribuye en la mayoría de las actividades.	Participa ocasionalmente, con aportes limitados en algunas actividades.	Participa poco o no aporta en las actividades realizadas.
Evidencias de aprendizaje en la libreta	Registros completos, organizados y con información precisa y detallada.	Registros completos y organizados, con información clara y suficiente.	Registros incompletos o poco organizados, con información básica.	Registros ausentes o muy incompletos, sin organización ni claridad.
Comprensión de hábitos personales y familiares	Demuestra comprensión profunda y relaciona conceptos con la vida diaria.	Demuestra buena comprensión y aplica conceptos en ejemplos simples.	Demuestra comprensión parcial con dificultades para aplicar conceptos.	No demuestra comprensión clara de los hábitos estudiados.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de hábitos de higiene en el entorno escolar	Aplica consistentemente hábitos de higiene y promueve su práctica en el grupo.	Aplica hábitos de higiene con regularidad y en la mayoría de las ocasiones.	Aplica algunos hábitos de higiene, pero de forma irregular.	No aplica hábitos de higiene o lo hace de forma inapropiada.
Trabajo en equipo y colaboración	Colabora activamente, respeta opiniones y ayuda a resolver conflictos.	Colabora adecuadamente y respeta a sus compañeros en la mayoría de las ocasiones.	Colabora ocasionalmente, con algunas dificultades para integrarse al grupo.	No colabora ni respeta a los compañeros, genera conflictos.
Conducta durante el desarrollo de actividades	Muestra conducta ejemplar, respetuosa y responsable en todo momento.	Muestra buena conducta con pocas faltas o interrupciones.	Muestra conducta variable, con algunas distracciones o incumplimientos.	Muestra conducta inapropiada que afecta el desarrollo de la clase.
Creatividad y presentación en proyectos	Proyectos originales, bien estructurados y presentados con claridad.	Proyectos completos, con buena estructura y presentación adecuada.	Proyectos básicos con estructura simple y presentación poco cuidada.	Proyectos incompletos, mal estructurados o presentados sin claridad.
Responsabilidad en la entrega de actividades y proyectos	Entrega todas las actividades y proyectos puntualmente y completos.	Entrega la mayoría de actividades y proyectos a tiempo y completos.	Entrega actividades y proyectos con retraso y/o incompletos ocasionalmente.	No entrega actividades ni proyectos o lo hace con mucha demora y sin contenido.