

Rúbrica para Evaluar Números Reales y sus Operaciones en Secundaria

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes en la resolución de problemas con números enteros y reales, incluyendo sus propiedades, operaciones básicas y patrones numéricos, acorde a los objetivos de aprendizaje para estudiantes de 12 a 15 años.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Números Reales y sus Operaciones en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes en la resolución de problemas con números enteros y reales, incluyendo sus propiedades, operaciones básicas y patrones numéricos, acorde a los objetivos de aprendizaje para estudiantes de 12 a 15 años.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación (%)
Identificación de números reales e irracionales	Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los números reales e irracionales en problemas presentados. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los números reales e irracionales con mínimos errores. Aceptable (50%+): Identifica algunos números reales e irracionales, con errores frecuentes. Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar números reales e irracionales correctamente.	90 / 80 / 50 / <50
Aplicación de propiedades de los números enteros y reales	Excelente: Aplica todas las propiedades correctamente para resolver problemas. Bueno: Aplica propiedades de forma adecuada con pequeñas confusiones. Aceptable: Aplica propiedades de manera incompleta o con errores. Pobre: No aplica correctamente las propiedades, generando respuestas incorrectas.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación (%)
Resolución de problemas con adición y sustracción de números reales	Excelente: Resuelve problemas con precisión y procedimiento correcto. Bueno: Resuelve problemas con precisión aceptable y errores menores. Aceptable: Resuelve problemas con errores en procedimiento o resultado. Pobre: No logra resolver problemas correctamente.	90 / 80 / 50 / <50
Resolución de problemas con multiplicación y división de números reales	Excelente: Realiza operaciones correctamente y aplica estrategias adecuadas. Bueno: Realiza operaciones con algunos errores menores. Aceptable: Presenta dificultades en la ejecución y resultado. Pobre: No logra realizar operaciones correctamente.	90 / 80 / 50 / <50
Uso correcto de potenciación y radicación	Excelente: Aplica correctamente las reglas de potenciación y radicación en problemas. Bueno: Aplica las reglas con pocas equivocaciones. Aceptable: Usa las reglas de forma incompleta o con errores frecuentes. Pobre: No aplica correctamente potenciación ni radicación.	90 / 80 / 50 / <50
Reconocimiento y análisis de patrones numéricos	Excelente: Identifica y explica patrones numéricos con claridad. Bueno: Reconoce patrones con alguna explicación parcial. Aceptable: Reconoce patrones limitadamente o con confusión. Pobre: No identifica patrones numéricos correctamente.	90 / 80 / 50 / <50
Precisión y claridad en la presentación de soluciones	Excelente: Presenta soluciones claras, ordenadas y sin errores. Bueno: Presenta soluciones claras con errores menores. Aceptable: Presenta soluciones poco claras o con errores frecuentes. Pobre: Presenta soluciones incompletas o confusas.	90 / 80 / 50 / <50
Aplicación de estrategias para resolver problemas	Excelente: Usa estrategias variadas y adecuadas para resolver problemas. Bueno: Usa estrategias adecuadas pero limitadas. Aceptable: Usa estrategias poco efectivas o incorrectas. Pobre: No usa estrategias o las usa incorrectamente.	90 / 80 / 50 / <50

