

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación Personal en Inglés - Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las presentaciones personales en inglés de estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar claramente las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación Personal en Inglés - Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las presentaciones personales en inglés de estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar claramente las fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pronunciación	Pronuncia todas las palabras con claridad y precisión, facilitando la comprensión total.	Pronuncia la mayoría de las palabras correctamente con algunos pequeños errores que no afectan la comprensión.	Pronuncia algunas palabras correctamente, pero errores frecuentes dificultan la comprensión.	Pronunciación incorrecta que hace difícil entender la presentación.
Vocabulario	Usa vocabulario variado y adecuado que enriquece la presentación.	Usa vocabulario adecuado con alguna repetición o simplicidad moderada.	Usa vocabulario limitado y repetitivo que afecta la calidad de la presentación.	Usa muy poco vocabulario o vocabulario inapropiado para la tarea.
Estructura de la presentación	Presenta la información de manera clara y organizada con introducción, desarrollo y conclusión.	Presenta la información con estructura clara pero con alguna falta de orden.	Presenta la información con poca organización, dificultando la comprensión.	No presenta una estructura clara; la información es confusa o desordenada.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Fluidez al hablar	Habla con fluidez y sin pausas largas, manteniendo el ritmo adecuado.	Habla con fluidez en su mayoría, con algunas pausas o vacilaciones cortas.	Habla con pausas frecuentes que afectan la continuidad de la presentación.	Habla con muchas pausas, interrupciones o titubeos que dificultan la comprensión.
Uso de expresiones básicas	Utiliza correctamente expresiones básicas para presentarse y saludar con naturalidad.	Utiliza expresiones básicas aunque con pequeños errores que no afectan el mensaje.	Utiliza pocas expresiones básicas o incorrectamente, dificultando la comunicación.	No utiliza expresiones básicas o las usa de manera incorrecta.
Contacto visual y lenguaje corporal	Mantiene buen contacto visual y usa lenguaje corporal adecuado que apoya la presentación.	Mantiene contacto visual y lenguaje corporal en su mayoría adecuados con pocas distracciones.	Contacto visual y lenguaje corporal limitados o poco adecuados para la presentación.	No mantiene contacto visual y lenguaje corporal inapropiado o distrae al público.
Confianza y actitud	Muestra confianza y actitud positiva durante toda la presentación.	Muestra confianza en la mayoría del tiempo con actitud generalmente positiva.	Muestra inseguridad o actitud poco entusiasta en la presentación.	Muestra mucha inseguridad o actitud negativa que afecta la presentación.
Duración y cumplimiento del tiempo	Cumple perfectamente con el tiempo asignado sin apresurarse ni extenderse.	Cumple el tiempo asignado con pequeñas desviaciones.	Se extiende o se queda corto en el tiempo de manera notable.	No respeta el tiempo asignado, afectando la presentación.