

Rúbrica de Observación para Evaluar Presentación Personal en Inglés

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación personal de estudiantes de primaria en inglés, considerando aspectos clave de comunicación verbal y no verbal, así como la confianza y claridad durante la presentación. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Presentación Personal en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación personal de estudiantes de primaria en inglés, considerando aspectos clave de comunicación verbal y no verbal, así como la confianza y claridad durante la presentación. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Claridad al hablar y pronunciación en inglés	Pronunciación muy confusa, difícil de entender.	Pronunciación poco clara, requiere repetir varias veces.	Pronunciación aceptable, algunos errores que no afectan mucho la comprensión.	Buena pronunciación, se entiende claramente.	Pronunciación clara y precisa, excelente fluidez.
Uso adecuado de vocabulario básico en inglés	No utiliza vocabulario en inglés o es incorrecto.	Utiliza poco vocabulario en inglés, con muchos errores.	Utiliza vocabulario básico con algunos errores.	Usa vocabulario adecuado y variado para la edad.	Usa vocabulario variado y apropiado con mucha seguridad.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Contacto visual con la audiencia	No mira a la audiencia en ningún momento.	Muy poco contacto visual, se distrae frecuentemente.	Contacto visual esporádico con la audiencia.	Mantiene contacto visual la mayoría del tiempo.	Mira a la audiencia con confianza y naturalidad todo el tiempo.
Postura y lenguaje corporal	Postura insegura, movimientos inapropiados o nerviosos.	Postura poco adecuada, se muestra incómodo.	Postura aceptable, aunque con algunos gestos inseguros.	Postura correcta y lenguaje corporal adecuado.	Postura segura y lenguaje corporal que refuerza el mensaje.
Volumen y entonación al hablar	Habla muy bajo o monótono, difícil de escuchar.	Volumen bajo o entonación poco expresiva.	Volumen y entonación adecuados en ocasiones.	Volumen y entonación claras y expresivas.	Volumen y entonación excelentes, mantiene el interés.
Organización y coherencia del mensaje	Mensaje desordenado y difícil de seguir.	Mensaje poco claro, con ideas confusas.	Mensaje comprensible pero con algunos lapsos de coherencia.	Mensaje claro y bien organizado.	Mensaje muy claro, fluido y coherente.
Confianza y seguridad durante la presentación	Muestra mucha inseguridad y nerviosismo.	Muestra inseguridad evidente.	Confianza moderada, con algunos momentos de nervios.	Buena seguridad y confianza.	Mucha confianza y seguridad evidentes durante toda la presentación.
Capacidad para responder preguntas simples en inglés	No responde o no entiende las preguntas.	Responde con dificultad y poca claridad.	Responde correctamente con ayuda o pistas.	Responde de forma clara y adecuada.	Responde con seguridad y fluidez sin ayuda.

