

Rúbrica Analítica para Evaluar Presente Simple, Intercambio de Información Personal y Ciudadanía en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de lectura, escritura, oralidad, autoevaluación y comprensión de identidad ciudadana en estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Lengua Extranjera Inglés. Se valoran aspectos clave como el uso del presente simple, fórmulas de cortesía, datos personales y expresión de identidad local y global.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Presente Simple, Intercambio de Información Personal y Ciudadanía en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de lectura, escritura, oralidad, autoevaluación y comprensión de identidad ciudadana en estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Lengua Extranjera Inglés. Se valoran aspectos clave como el uso del presente simple, fórmulas de cortesía, datos personales y expresión de identidad local y global.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto del presente simple	Utiliza estructuras del presente simple con precisión en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas sin errores.	Emplea el presente simple correctamente en la mayoría de oraciones, con pocos errores que no afectan la comprensión.	Usa el presente simple de forma limitada, con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No utiliza el presente simple o lo hace incorrectamente en la mayoría de casos.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Intercambio de información personal oral	Presenta datos personales (name, age, nationality, etc.) de forma clara, fluida y con pronunciación adecuada.	Comunica la mayoría de datos personales con claridad, aunque con algunas pausas o errores menores en pronunciación.	Presenta datos personales de forma incompleta o con dificultades significativas en la expresión oral.	No puede comunicar datos personales o lo hace de forma muy limitada y poco comprensible.
Uso de fórmulas de cortesía (Thanks, You're welcome, See you later)	Emplea las fórmulas de cortesía de forma espontánea y en contextos adecuados con entonación correcta.	Utiliza las fórmulas de cortesía en la mayoría de situaciones, con entonación adecuada la mayoría de veces.	Utiliza fórmulas de cortesía solo cuando se le indica o con entonación inadecuada.	No utiliza fórmulas de cortesía o las usa incorrectamente en la mayoría de casos.
Lectura comprensiva de textos sobre identidad ciudadana	Lee y comprende textos simples sobre identidad (ej. "I am from Argentina...") y responde preguntas con precisión.	Lee textos con comprensión general, pero tiene dificultades para responder algunas preguntas específicas.	Lee textos con dificultad y responde preguntas de forma muy limitada o incorrecta.	No comprende textos ni puede responder preguntas relacionadas.
Escritura de datos personales y oraciones simples	Escribe correctamente datos personales y oraciones simples usando el presente simple y vocabulario aprendido.	Escribe datos personales y oraciones con algunos errores ortográficos o gramaticales, pero comprensibles.	Escribe datos y oraciones incompletas o con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No puede escribir datos personales ni oraciones simples relacionadas.
Autoevaluación de su aprendizaje	Identifica claramente sus fortalezas y áreas de mejora en inglés con ejemplos concretos.	Reconoce algunas fortalezas y debilidades, aunque de forma general o poco detallada.	Reconoce dificultades pero no identifica claramente cómo mejorar.	No reflexiona sobre su aprendizaje ni reconoce áreas de mejora.
Expresión y comprensión de identidad local y global	Expresa con claridad su identidad (país, bandera, características) y comprende la importancia de la diversidad cultural.	Expresa su identidad con algunos detalles y muestra comprensión básica sobre diversidad cultural.	Expresa identidad limitada o con errores, y tiene poca comprensión sobre diversidad cultural.	No puede expresar su identidad ni comprende conceptos de ciudadanía local y global.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación y respeto en actividades orales	Participa activamente en intercambios orales usando el inglés y muestra respeto y atención a sus compañeros.	Participa con apoyo y generalmente respeta turnos y opiniones de otros.	Participa poco o con dificultades y a veces interrumpe o no respeta a sus compañeros.	No participa o no respeta normas básicas de convivencia en actividades orales.