

Rúbrica Analítica para Evaluar Teclado y Escritura sin Ver

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en preguntas directas sobre el teclado y en la escritura de palabras utilizando el teclado sin mirar las teclas. Se valoran habilidades específicas para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Teclado y Escritura sin Ver

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en preguntas directas sobre el teclado y en la escritura de palabras utilizando el teclado sin mirar las teclas. Se valoran habilidades específicas para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de teclas básicas	Identifica correctamente todas las teclas básicas sin errores.	Identifica la mayoría de las teclas básicas con uno o dos errores menores.	Reconoce algunas teclas básicas pero con varios errores.	Tiene dificultad para identificar la mayoría de las teclas básicas.
Ubicación de las manos en el teclado	Coloca las manos correctamente en la posición base sin mirar el teclado.	Coloca las manos en posición base con mínima ayuda o corrección.	Coloca las manos en posición base pero con errores frecuentes.	No logra mantener las manos en la posición base adecuada.
Escritura de palabras sin mirar el teclado	Escribe palabras completas sin mirar el teclado y sin errores.	Escribe palabras sin mirar el teclado con pocos errores.	Escribe palabras sin mirar pero con errores moderados.	No puede escribir palabras sin mirar el teclado o comete muchos errores.
Velocidad de escritura	Escribe palabras a una velocidad adecuada para su edad sin perder precisión.	Escribe a buena velocidad con ligera disminución en precisión.	Escribe lentamente pero con precisión variable.	Escribe muy lentamente o con mucha dificultad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de mayúsculas y signos básicos	Utiliza mayúsculas y signos correctamente en todas las palabras escritas.	Utiliza mayúsculas y signos con pocos errores.	Reconoce mayúsculas y signos pero con varios errores.	No utiliza correctamente mayúsculas ni signos básicos.
Comprensión de preguntas sobre el teclado	Responde correctamente todas las preguntas directas sobre el teclado.	Responde correctamente la mayoría de las preguntas con mínima ayuda.	Responde algunas preguntas correctamente pero con confusión en otras.	No responde correctamente las preguntas o muestra falta de comprensión.
Coordinación mano-ojo durante la escritura	Demuestra excelente coordinación, escribiendo sin mirar y sin errores.	Demuestra buena coordinación con algunos errores menores.	Coordinación variable con errores frecuentes.	Presenta dificultad significativa en la coordinación mano-ojo.
Actitud y concentración durante la tarea	Muestra gran interés y concentración constante durante toda la actividad.	Muestra buena concentración con pocas distracciones.	Concentración intermitente con distracciones frecuentes.	Se distrae fácilmente y muestra poco interés en la tarea.