

Rúbrica Analítica para Evaluar Writing, Orality y Reading en Inglés - 4to Grado Primaria

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de escritura, expresión oral y comprensión lectora en inglés para estudiantes de cuarto grado de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, incorporando principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Writing, Orality y Reading en Inglés - 4to Grado Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de escritura, expresión oral y comprensión lectora en inglés para estudiantes de cuarto grado de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, incorporando principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Escritura (Writing): Coherencia y Organización Claridad en la estructura de ideas y secuencia lógica en textos escritos.	Las ideas están muy bien organizadas, con una secuencia lógica clara que facilita la comprensión completa del texto.	Las ideas están organizadas mayormente de forma lógica, con pocos errores en la secuencia que no afectan la comprensión general.	La organización es básica; algunas ideas están desordenadas pero el texto es comprensible con esfuerzo.	Las ideas están desorganizadas o confusas, dificultando la comprensión del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Escritura (Writing): Uso del Vocabulario y Gramática Aplicación adecuada de vocabulario básico y estructuras gramaticales simples en inglés.	Usa vocabulario variado y estructuras gramaticales correctas con muy pocos errores.	Usa vocabulario adecuado y estructuras correctas, con algunos errores que no afectan el sentido.	Vocabulario limitado y errores gramaticales frecuentes que dificultan la claridad en algunos momentos.	Vocabulario muy limitado o incorrecto y errores gramaticales que impiden la comprensión.
3. Expresión Oral (Orality): Pronunciación y Entonación Claridad y naturalidad al hablar en inglés, con adecuada pronunciación y entonación.	Pronunciación clara y entonación natural que facilitan la comprensión total del mensaje.	Pronunciación generalmente clara con entonación adecuada; algunos sonidos pueden ser imprecisos pero no afectan la comprensión.	Pronunciación comprensible pero con errores frecuentes y entonación monótona o inapropiada.	Pronunciación poco clara que dificulta entender el mensaje; entonación inapropiada o inexistente.
4. Expresión Oral (Orality): Fluidez y Confianza Capacidad para hablar con fluidez y mostrar seguridad en el uso del inglés.	Habla con fluidez, sin pausas innecesarias y muestra confianza al expresarse.	Habla con cierta fluidez, con pausas cortas; demuestra confianza moderada.	Habla con pausas frecuentes y muestra inseguridad al expresarse.	Habla con muchas interrupciones y muestra mucha inseguridad o evita expresarse.
5. Comprensión Lectora (Reading): Identificación de Ideas Principales Capacidad para reconocer y comprender las ideas principales de un texto en inglés.	Identifica claramente todas las ideas principales y detalles relevantes con facilidad.	Identifica la mayoría de las ideas principales con algunas dificultades en detalles menores.	Identifica algunas ideas principales pero confunde detalles o pierde parte del significado.	No logra identificar las ideas principales ni comprender el contenido del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
6. Comprensión Lectora (Reading): Vocabulario en Contexto Comprensión del significado de palabras y frases en el texto mediante el contexto.	Comprende y utiliza correctamente vocabulario nuevo en contexto sin dificultad.	Comprende la mayoría del vocabulario en contexto, con algunas dudas o errores menores.	Comprende vocabulario básico pero tiene dificultades con palabras nuevas o complejas.	No comprende el vocabulario en contexto, afectando la interpretación del texto.
7. Diversidad e Inclusión (DEI): Respeto y Valoración de Diferencias Muestra actitudes de respeto y valoración hacia compañeros y contenidos culturales diversos.	Demuestra un alto respeto y valoración activa de las diferencias culturales y personales en actividades orales y escritas.	Muestra respeto hacia diferencias culturales y personales, participando positivamente en actividades grupales.	Muestra respeto básico pero con poco compromiso en valorar la diversidad en sus expresiones.	Presenta actitudes poco respetuosas o excluyentes hacia diferencias culturales o personales.
8. Equidad (DEI): Participación y Acceso Inclusivo Participa equitativamente en actividades y utiliza recursos adecuados para su nivel y necesidades.	Participa activamente y aprovecha recursos adaptados para su estilo y ritmo de aprendizaje.	Participa regularmente y utiliza la mayoría de los recursos disponibles, con apoyo ocasional.	Participa con dificultad y requiere apoyos frecuentes para acceder a las actividades.	Participa poco o nada debido a barreras no atendidas o falta de recursos adecuados.