

Rúbrica Analítica para Evaluar Manejo de Residuos Tecnológicos en Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y análisis del manejo responsable de residuos tecnológicos, considerando diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Manejo de Residuos Tecnológicos en Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y análisis del manejo responsable de residuos tecnológicos, considerando diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (2.5 pts)	Bueno (1.875 - 2.0 pts)	Aceptable (1.0 - 1.875 pts)	Bajo (< 1.0 pts)
Comprensión del caso Identifica causas y consecuencias con datos concretos del texto.	Identifica claramente todas las causas y consecuencias principales usando datos precisos y completos del texto.	Identifica la mayoría de causas y consecuencias, con datos adecuados pero algo incompletos o poco detallados.	Reconoce algunas causas y consecuencias, pero con información vaga o parcialmente incorrecta.	No identifica causas ni consecuencias, o la información es incorrecta o ausente.
Análisis crítico Relaciona el caso con su contexto (hogar, colegio, ciudad) de forma argumentada.	Establece relaciones claras y profundas entre el caso y su contexto personal, con argumentos bien fundamentados y ejemplos específicos.	Relaciona el caso con su contexto con argumentos adecuados, aunque con menor profundidad o ejemplos limitados.	Hace conexiones superficiales o poco claras con su contexto, con argumentos débiles o poco desarrollados.	No establece relación con su contexto o los argumentos son irrelevantes o inexistentes.

Criterios de Evaluación	Excelente (2.5 pts)	Bueno (1.875 - 2.0 pts)	Aceptable (1.0 - 1.875 pts)	Bajo (< 1.0 pts)
Propuesta de solución Propone acciones concretas y viables para manejo responsable de residuos.	Presenta propuestas claras, innovadoras y factibles, demostrando comprensión del problema y su solución.	Propone soluciones viables y concretas, aunque pueden ser convencionales o poco detalladas.	Ofrece propuestas generales o poco claras, con viabilidad limitada o sin detalles suficientes.	No presenta propuestas o las propuestas son irreales o inaplicables.
Cálculo de huella tecnológica Completa el ejercicio y reflexiona sobre el resultado.	Realiza el cálculo correctamente y ofrece una reflexión profunda, relacionando el resultado con hábitos personales y comunitarios.	Completa el cálculo con algunos errores menores y brinda una reflexión adecuada sobre el resultado.	Realiza el cálculo parcialmente correcto y su reflexión es superficial o poco relacionada con el resultado.	No completa el cálculo o la reflexión es ausente o irrelevante.
Diversidad e Inclusión (DEI) Considera perspectivas diversas y respeta diferencias en su análisis y propuestas.	Incluye perspectivas diversas y demuestra respeto explícito por diferencias culturales, sociales y económicas en su análisis y propuestas.	Muestra consideración de algunas perspectivas diversas y respeto general hacia diferencias en el trabajo.	Reconoce superficialmente la diversidad, con escaso respeto o inclusión en su análisis.	No considera la diversidad ni muestra respeto hacia las diferencias.
Claridad y Organización Presenta sus ideas de forma clara, coherente y organizada.	Presenta ideas muy claras, bien estructuradas y con excelente coherencia en todo el trabajo.	Ideas claras y organizadas; pocas inconsistencias menores en la estructura o coherencia.	Ideas poco claras u organización deficiente que dificulta la comprensión general.	Ideas confusas, desorganizadas o incoherentes, imposibilitando la comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente (2.5 pts)	Bueno (1.875 - 2.0 pts)	Aceptable (1.0 - 1.875 pts)	Bajo (< 1.0 pts)
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso Emplea lenguaje adecuado para todos los públicos, sin estereotipos ni discriminación.	Utiliza consistentemente lenguaje inclusivo, respetuoso y libre de estereotipos o prejuicios.	Generalmente usa lenguaje respetuoso e inclusivo, con pocas excepciones menores.	Usa lenguaje a veces inapropiado o con estereotipos, aunque no de forma sistemática.	Emplea lenguaje discriminatorio, excluyente o inapropiado para el contexto.